

MEMORIA ANUAL 2025

COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN
CON SERES HUMANOS EN CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANIDADES



ÍNDICE

Introducción	2
Equipo del año 2025	3
Actualizaciones en el equipo	4
Modalidad de trabajo 2025	5
Actividades / Hitos del año 2025	7
Auditoría del Comité	7
Actividades de capacitación	7
I. Capacitación para miembros del Comité	7
II. Capacitaciones efectuadas por el Comité	8
Talleres de formación para estudiantes de postgrado	8
Taller de apoyo para Facultad de Ciencias Sociales	9
Proyectos evaluados	10
Solicitudes evaluadas, según unidad de origen	11
Histórico de solicitudes evaluadas. Período 2008-2025	11
Tipo de solicitudes recibidas por el CEC-UAH durante el 2025	12
Solicitudes de Aprobación	13
Aprobaciones 2025 / Financiamiento interno UAH	14
Aprobaciones 2025 / Otro UAH. Sin financiamiento específico	16
Aprobaciones 2025 / Financiamiento externo ANID	18
Aprobaciones 2025 / Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	20
Aprobaciones 2025 / Externo. Sin vinculación con académicos/as UAH	20
Aprobaciones realizadas durante el 2025, por fuente de financiamiento.....	21
Solicitudes de Enmienda	22
Enmiendas 2025 / Financiamiento interno UAH	23
Enmiendas 2025 / Financiamiento externo ANID	23
Enmiendas 2025 / Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	24
Enmiendas aprobadas durante el 2025, por fuente de financiamiento	24
Solicitudes de Seguimiento/Auditorías de cierre	25
Auditorías 2025 / Financiamiento externo ANID	26
Auditorías aprobadas durante el 2025, por tipo de concurso	27
Solicitudes que no finalizaron sus procesos	28
Recursos empleados	29
Detalle presupuestario	30
Análisis estratégico	31
Fortalezas del CEC-UAH	31
Logros del CEC-UAH	32
Dificultades del CEC-UAH	32
Desafíos del CEC-UAH	33

INTRODUCCIÓN

Como en años anteriores, comenzamos esta memoria recordando el marco general que orienta nuestro trabajo. El artículo 2 letra b) del Reglamento del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Alberto Hurtado (CEC UAH) resume uno de los mayores retos para este organismo, reto que lo es también para la institución y el conjunto de todos/as sus investigadores/as: “El Comité de Ética de la UAH deberá resguardar a los sujetos de investigación, el cumplimiento de los objetivos de la investigación y los intereses de la institución”.

En ocasiones, los propósitos de una investigación científica pueden entrar en conflicto con la seguridad, el bienestar y/o los derechos de las personas que participan como sujetos de ella. Precisamente, en el origen de la reflexión sobre la ética de la investigación científica a mediados del siglo XX figuran numerosos casos en que la construcción de nuevos conocimientos científicos se obtuvo engañando a personas, las que fueron utilizadas, vulnerando su autonomía para decidir su participación y, en no pocos casos, su integridad y bienestar físico y psicológico, de maneras que hoy nos parecerían aberrantes. Encontrar el adecuado equilibrio entre el cuidado de los/as participantes, la creación de nuevos conocimientos y el interés institucional de la Universidad, elementos todos constitutivos de la integridad de la investigación, lo entendemos como un aspecto de un más amplio compromiso con una ética del cuidado de las personas.

En todo grupo humano organizado, cabe establecer roles, atribuciones y procedimientos. En tal sentido, la dimensión burocrática es ineludible para una organización que perdure en el tiempo. Conscientes de que esta dimensión goza de poca popularidad y muchas veces es percibida como una excesiva e innecesaria sobrecarga de tramitaciones, ha sido interés permanente de este Comité el constituirse como “unidad burocrática de servicio”. En otras palabras, como una instancia de apoyo y no un estorbo para quienes realizan investigación con participación de seres humanos en la UAH, ya sea en calidad de académicos/as, o en calidad de estudiantes de programas de pre y postgrado. Nuestro esfuerzo se centra en establecer una relación con quienes realizan investigaciones, que se entienda como un proceso constructivo, personalizado y cooperativo de aprendizaje conjunto de las dimensiones propias de la ética de la investigación.

Las tareas de un comité de ética de la investigación se vinculan con el propósito de promover, en los/as investigadores/as titulares de cada proyecto, una preocupación por el bienestar de las personas, que llegue a constituirse en el sentido común de sus tareas. Esto es aún más importante si se tiene en cuenta que el interés de la Universidad Alberto Hurtado por la creación de nuevos conocimientos se orienta a que estos redunden en una mejor comprensión de los problemas de nuestra sociedad y en una contribución a la mejora de las condiciones de vida de las personas, particularmente de quienes enfrentan condiciones de mayor pobreza, vulnerabilidad o desatención. El transcurso del tiempo; la incorporación de más personas a tareas de investigación, ya sea como académicos/as o como estudiantes de programas de pre y postgrado, y la mayor sensibilización social sobre la protección de los derechos y el bienestar de las personas en diferentes ámbitos, nos muestran que las tareas de un Comité de Ética de la Investigación, con el concurso de otras instancias al interior de la universidad, serán crecientes de año en año y que será prioritario resguardar la fortaleza y calidad de su presencia dentro de la UAH.

COMITÉ DE ÉTICA UAH
MARZO 2026

EQUIPO DEL AÑO 2025

Durante el año 2025, el Comité de Ética de la Universidad Alberto Hurtado estuvo compuesto por los/as siguientes integrantes que participaron en calidad de miembros titulares:

- Diego García Monge /Facultad de Filosofía y Humanidades
- Natalia Hernández Mary /Facultad de Ciencias Sociales
- María Alejandra Morales Gómez /Facultad de Educación
- Javiera Bustamante Danilo /Facultad de Ciencias Sociales
- Gabriel Fortes Cavalcanti de Macedo /Facultad de Psicología
- Carolina Sepúlveda Valenzuela /Licenciada en Derecho; Directora de Innovación y Transferencia
- Marcela Cecilia Perticará /Miembro Externo representante de la Comunidad
- María Inés Winkler Müller /Miembro experta en ética de la investigación; académica Colaboradora del Doctorado en Psicología UAH

Además, el Comité contó con el inestimable apoyo de Ana Maliqueo Aránguiz, de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VRII), en calidad de Asistente del Comité y a cargo de la Secretaría Administrativa del mismo.

De igual modo, en concordancia a lo dispuesto en el art.8 de nuestro Reglamento vigente, fueron miembros suplentes del Comité de Ética UAH:

- Lieta Vivaldi Macho /Facultad de Derecho UAH; licenciada en Derecho.
- Salomé Villa Larenas /Facultad de Educación UAH.
- Carolina Montero Orphanopoulos /Universidad Católica Silva Henríquez; experta en Bioética.
- Elisa Calcagni García /Pontificia Universidad Católica de Chile; miembro externo representante de la comunidad.

En lo que respecta a los cargos directivos del comité durante el 2025: Diego García mantuvo la presidencia, Natalia Hernández la vicepresidencia y María Alejandra Morales la secretaria ejecutiva.

Aprovechamos la instancia para dejar registro de nuestro agradecimiento a Paloma Aravena Ramírez (Directora de la Dirección de Investigación, Desarrollo y Creación Artística) y a Jhon Ramírez Arteaga (Director Administrativo de la VRII), por el apoyo recibido para llevar una relación más fluida con los/as investigadores/as de la institución y a los concerniente a la gestión formal del presupuesto del comité. Asimismo, agradecemos a Marcela Manzanares (coordinadora de Doctorados y calidad en Postgrados), por su apoyo y gestión en la organización de los talleres certificados de formación en ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades, que se han realizado semestralmente en la UAH en el marco de Escuelas de Verano y Escuela de Invierno.

ACTUALIZACIONES EN EL EQUIPO

Resulta importante mencionar que, en enero del 2026, Diego García solicitó dejar el cargo de presidencia del CEC-UAH. Dicha renuncia fue aceptada en la reunión ordinaria del comité llevada a cabo el 12 de enero del 2026; y se hizo efectiva a contar del mes de marzo. Acogiéndose a lo dispuesto en el art.12 del Reglamento vigente, a contar del 1 de marzo del 2026, Diego García pasó a formar parte del Comité de Ética UAH como miembro titular.

Por otro lado, en enero de 2026 Gabriel Fortes comunicó que dejaría la UAH, motivo por el cual presentó su renuncia al Comité.

De acuerdo al Acta del 12 de enero del 2026, se deja registro de las siguientes modificaciones de miembros y directiva del Comité de ética UAH:

- Presidencia: María Alejandra Morales Gómez /Facultad de Educación
- Vicepresidencia: Natalia Hernández Mary /Facultad de Ciencias Sociales
- Secretaría ejecutiva: Javiera Bustamante Danilo /Facultad de Ciencias Sociales
- Miembro permanente: Diego García Monge /Facultad de Filosofía y Humanidades
- Miembro permanente: Carolina Sepúlveda Valenzuela /Licenciada en Derecho
- Miembro permanente: Marcela Cecilia Perticará /Miembro externo representante comunidad
- Miembro permanente: María Inés Winkler Müller /Miembro experta en ética de la investigación

- Miembro suplente: Lieta Vivaldi Macho /Facultad de Derecho UAH
- Miembro suplente: Salomé Villa Larenas /Facultad de Educación UAH
- Miembro suplente: Carolina Montero Orphanopoulos /Universidad Católica Silva Henríquez
- Miembro suplente: Elisa Calcagni García /Pontificia Universidad Católica de Chile

MODALIDAD DE TRABAJO 2025

Desde el retorno a la presencialidad implementado el 2022 (posterior al periodo de pandemia y teletrabajo del 2020-2021), el Comité de ética de la UAH acordó que sus reuniones ordinarias se realizan de manera híbrida, lo que a permitido una mayor asistencia de todos/as sus integrantes inclusive en los momentos en que se encuentran fuera de Chile. Dicha modalidad de asistencia fue incorporada en el art.22 del Reglamento interno y se mantuvo durante 2025.

Como modo de trabajo, se asignaron proyectos a cada integrante para que informara sobre los mismos al conjunto del Comité, para proceder a una resolución colegiada del mismo, dando cumplimiento a lo dispuesto en el art.23 inc. tercero n° 3 del Reglamento vigente.

A raíz de la alta demanda de solicitudes presentadas durante el primer semestre, se solicitó y aceptó por la VRII, contar con un apoyo para procesos de relatoría de proyectos presentados al comité. Esta labor fue llevada a cabo por una profesional titulada en psicología y estudiante de postgrado de la UAH, que participó y se certificó con altas calificaciones en el Taller de Ética llevado a cabo en enero del 2025, en el marco de la Escuela de Verano de la VRII. Para iniciar los procesos de relatoría se solicitó que la profesional firmara compromisos de confidencialidad y declarara conflictos de interés. Al no ser miembro titular, no participó de ninguna deliberación ni decisión acerca de los proyectos informados. En tal sentido, y teniendo en cuenta su formación profesional, este apoyo se asemeja a la condición de consultoría prevista en el art.23 inc. tercero n° 6 del Reglamento, sin perjuicio de poder recurrir a una consulta externa más especializada cuando la naturaleza específica del proyecto así lo requiriera.

Por el tipo de investigación que se realiza mayoritariamente en la UAH, la mayoría de los proyectos califican como susceptibles de una evaluación simplificada, debido a que sus riesgos han sido inferiores al mínimo (art.25 del Reglamento). En los casos en que no es aplicable una evaluación simplificada, el Comité delibera en pleno y cuenta, cuando es pertinente, con apoyo de una persona consultora externa.

Los procesos de revisión de investigaciones (sean solicitudes de aprobación, enmienda o auditorías), se realizaron con todas las formalidades dispuestas en el Reglamento del CEC-UAH, particularmente en lo que refiere a la escrituración de la documentación y el archivo de la misma, así como a la relación entre quienes son titulares de proyectos de investigación y los/as miembros del comité. Sin alterar ese marco reglamentario, cabe agregar que, de manera complementaria y por tratarse de una universidad pequeña que realiza sus funciones en un espacio físico y geográfico acotado, la tramitación de algunas solicitudes se realizó mediante consultas y aclaraciones directas entre investigadores/as y el Comité. Ello permite un aprendizaje de procesos más interesante y cordial que el solo intercambio de documentación y resoluciones escritas enviadas por medio del correo electrónico (comiteetica@uahurtado.cl). Cabría considerar que este proceso de consulta recíproca se consolide como forma habitual de proceder entre el comité y los/as investigadores/as, como modo de mejorar pero no de sustituir, las exigencias formales previstas en las normas reglamentarias, y de enriquecer la sensibilización y aprendizaje de los principios y normativas de la ética de la investigación con seres humanos gracias al trato personalizado entre los integrantes del CEC y los/as investigadores/as.

Finalmente, es posible afirmar que, gracias a esta característica propia de nuestra institución, los procesos que han requerido un pronunciamiento del Comité respecto a sus investigaciones finalizan positivamente. Las razones por las cuales un proyecto presentado originalmente podría estar expuesto a un rechazo son corregidas en el proceso de acompañamiento que se lleva a cabo con cada investigador/a, lo que ha permitido una evaluación favorable del Comité de ética en la totalidad de los casos presentados durante el 2025.

ACTIVIDADES / HITOS DEL AÑO 2025

Durante el año 2025, de acuerdo a lo previsto en el art.22 del Reglamento vigente, el Comité continuó con sus reuniones regulares realizadas en modalidad híbrida: presencial y por conexión virtual vía Teams. Por otro lado, debido a la reforma del Reglamento ejecutada en el marco del proceso de Acreditación del CEC-UAH en el año 2024, las reuniones ordinarias se han realizado de manera quincenal, sin perjuicio de la posibilidad prevista en el Reglamento de convocar a reuniones extraordinarias en caso de ser necesario.

AUDITORÍA DEL COMITÉ

Desde el 25 de noviembre del 2024 el Comité de ética de la Universidad Alberto Hurtado se encuentra acreditado por un período de tres años, de acuerdo con la resolución N°2413461291 emitida por la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana. Resolución que a su vez especifica que el CEC-UAH no se encuentra acreditado para la revisión de ensayos clínicos farmacológicos y/o con dispositivos médicos.

A consecuencia de dicha acreditación, el Comité de ética de la UAH ha quedado bajo la supervisión de la SEREMI de Salud de la Región Metropolitana, la cual se materializa en una visita de auditoría anual. La primera de estas visitas se llevó a cabo el 12 de noviembre del 2025, con la presencia de Karin Barrientos Cárdenas, referente regional de acreditación y supervisión de comités éticos y científicos de la Región Metropolitana; y la presencia de Diego García y Ana Maliqueo. Dicha instancia fue muy constructiva y ayudó a visualizar aspectos de mejora en la marcha del CEC-UAH, particularmente en la elaboración y registro de la documentación derivada de los procesos de evaluación (como formularios de consentimiento informado, actas de reuniones, declaración de conflictos de interés de los miembros del comité, pauta de evaluación de proyectos y la forma de su comunicación a los/as investigadoras/es, entre otros).

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

I. CAPACITACIÓN PARA MIEMBROS DEL COMITÉ

Durante 2025 se realizaron dos actividades de capacitación dirigidas directamente a los/as integrantes permanentes del Comité de ética UAH.

La primera de estas jornadas se realizó la mañana del 15 de julio y estuvo a cargo de **Juan Alberto Lecaros**, abogado y director del Observatorio de Bioética y Derechos de la Universidad del Desarrollo (UDD), y de **Juan Pablo Lapóstol**, abogado y miembro del mismo Observatorio de la UDD. Los temas revisados fueron cuestiones generales sobre ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades, con un enfoque prioritario en la nueva ley 21.719 sobre protección de datos personales (que modifica la ley 19.628 y afecta el uso y conservación de datos en investigaciones), normativa que entrará en vigor a finales de 2026 y que creará la nueva Agencia de Protección de Datos. La actividad estuvo dirigida en primera instancia a los/as miembros del CEC-UAH, pero además se invitó a los/as directores/as de investigación de las distintas facultades

de la UAH e investigadores/as interesados. El taller contó con la participación de cerca de 20 personas y fue un primer acercamiento a este cambio legal de gran envergadura que requerirá formación que excede el ámbito propio de las tareas del Comité de Ética, pero que afectará directamente los procesos de resguardo de información vigentes.

La segunda jornada se llevó a cabo la mañana del 16 de septiembre y estuvo a cargo de la Dra. **Tamara Jorquera Álvarez**, académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado. El taller abordó los riesgos de daño al realizar investigaciones científicas con personas vulnerables y cómo pueden afrontarlos los/as investigadores/as en beneficio de las personas participantes y de la propia investigación. Del mismo modo, se abordaron (entre otros temas) nociones sobre primeros auxilios psicológicos y criterios relacionados con derivación a terceros especializados. La actividad contó con la participación de 12 personas y estuvo dirigida al CEC-UAH, pero además se abrió a la participación de académico/as de la Facultad de Psicología y algunos/as académicos/as de la Facultad de Ciencias Sociales interesados/as.

Resulta importante mencionar que, durante el proceso de preparación de la presente memoria, el 6 de marzo del 2026 se realizó un taller dictado por **Karima Yarmuch García**, abogada integrante del Comité de Ética de la Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. La actividad tuvo como objetivo profundizar en aspectos más específicos de la Ley 21.719, particularmente en lo referente a las investigaciones científicas y académicas, y la protección de datos personales en el marco de Comités de éticas. Este taller estuvo dirigido a miembros del CEC y académicos/as interesados/as.

Nos anima profundamente advertir el interés de personas que no forman parte del CEC-UAH por participar de estas instancias de capacitación que se seguirán repitiendo para el próximo año.

Del mismo modo, aprovechamos la instancia para dejar registro de nuestro agradecimiento a Juan Alberto Lecaros, Juan Pablo Lapóstol, Tamara Jorquera y Karima Yarmuch, por su por su disposición y modestia al compartir sus experiencias y conocimientos de alto nivel, en procura de una mejor sensibilización en el cuidado de las personas que realizan y participan de investigaciones.

II. CAPACITACIONES EFECTUADAS POR EL COMITÉ

TALLERES DE FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DE POSTGRADO

En conjunto con la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, el CEC-UAH ha impartido talleres de Capacitación certificados en Ética de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, dirigido a estudiantes de postgrado de la UAH y a la comunidad externa. La certificación se realiza por la Dirección de Educación Continúa dependiente de la Dirección de Postgrado de la UAH.

El taller considera de 12 horas lectivas y aborda antecedentes y principios históricos de la ética de la investigación, normativas internacionales y nacionales, así como procedimientos operativos para la evaluación y aprobación ética de proyectos de investigación. Se espera que la participación en esta actividad ayude a quienes concluyan el programa a completar sus procesos de formación en investigación y poner atención al cuidado de los derechos y bienestar de las personas que

forman parte de sus investigaciones. Los requisitos para la certificación correspondiente son: asistencia al 75% de las clases y la aprobación de una actividad de evaluación final.

Por parte del CEC-UAH, los talleres han contado con la participación de Diego García, María Inés Winkler, Daniela Bustamante, María Alejandra Morales y Ana Maliqueo.

A la fecha, se han realizado tres versiones de estas jornadas de capacitación:

1. Taller realizado en la Escuela de Verano 2025 (entre el 13 al 16 de enero)
Contó con la participación de 38 inscritos/as, certificándose 12 de ellos/as.
2. Taller realizado en la Escuela de Invierno 2025 (entre el 4 al 7 de agosto)
Contó con la participación de 27 inscritos/as, certificándose 12 de ellos/as.
3. Taller realizado en la Escuela de Verano 2026 (entre el 19 al 22 de enero)
Contó con la participación de 19 inscritos/as, certificándose 8 de ellos/as.

La experiencia ha sido positiva y bien recibida por los/as participantes; lo que ha reafirmado que entre investigadores/as jóvenes existe una creciente sensibilización y mayor conocimiento sobre estos temas, aunque aún no en la medida que sería deseable.

TALLER DE APOYO PARA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UAH

En septiembre de 2025, la Facultad de Ciencias Sociales inició un proceso de constitución de un comité de ética interno, para respaldar a estudiantes de magíster y de pregrado que realizan actividades de investigación con participación de personas dentro de su facultad. Actualmente, en la UAH existe un comité de ética de la Facultad de Psicología que cubre la misma necesidad, sin que ello obste a las competencias del CEC-UAH en la revisión de proyectos realizados por estudiantes de postgrado sea en procesos de evaluación, enmienda y auditoría.

En esa línea, cabe esperar que en todas las facultades de la UAH avancen a constituir unidades vinculadas a la ética de la investigación, tanto para apoyar la mejora en la formulación de proyectos de sus estudiantes como para difundir los principios de la ética de la investigación en sus actividades de formación y capacitación.

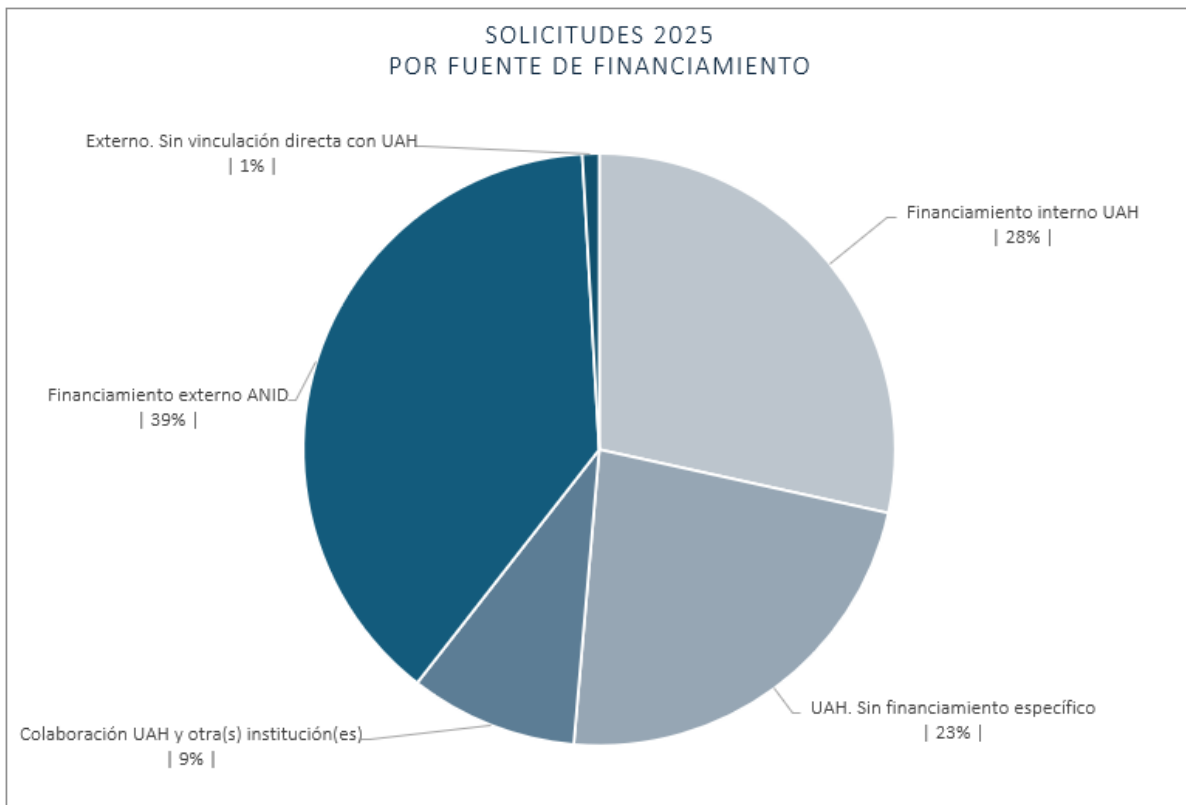
El CEC-UAH fue invitado a la constitución de esta instancia al interior de la Facultad de Ciencias Sociales el 1 de septiembre de 2025. En dicha ocasión se acordó impartir un taller de una mañana, que se concretó el 15 de septiembre. La jornada estuvo enfocada principalmente en los principios generales de la ética de la investigación y en los aspectos operativos del funcionamiento de un comité de ética, así como en los procedimientos de evaluación ética de proyectos de investigación.

PROYECTOS EVALUADOS

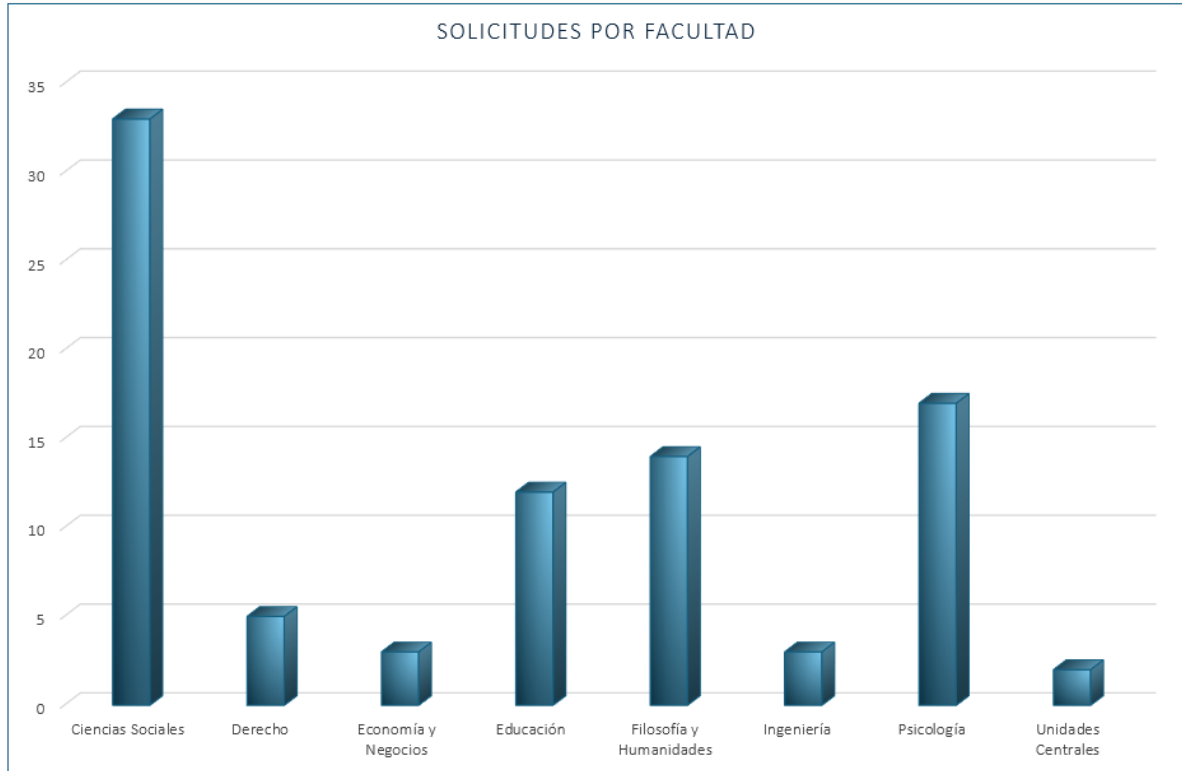
Durante el 2025 el Comité de Ética de la UAH recibió 109 solicitudes, que correspondieron a:

- investigaciones con financiamiento interno de áreas centralizadas;
- otras investigaciones sin financiamiento específico efectuadas por académicos/as de la UAH;
- investigaciones que involucraron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras instituciones;
- investigaciones con financiamiento externo;
- investigaciones externas efectuadas por académicos/as sin vinculación directa con la UAH.

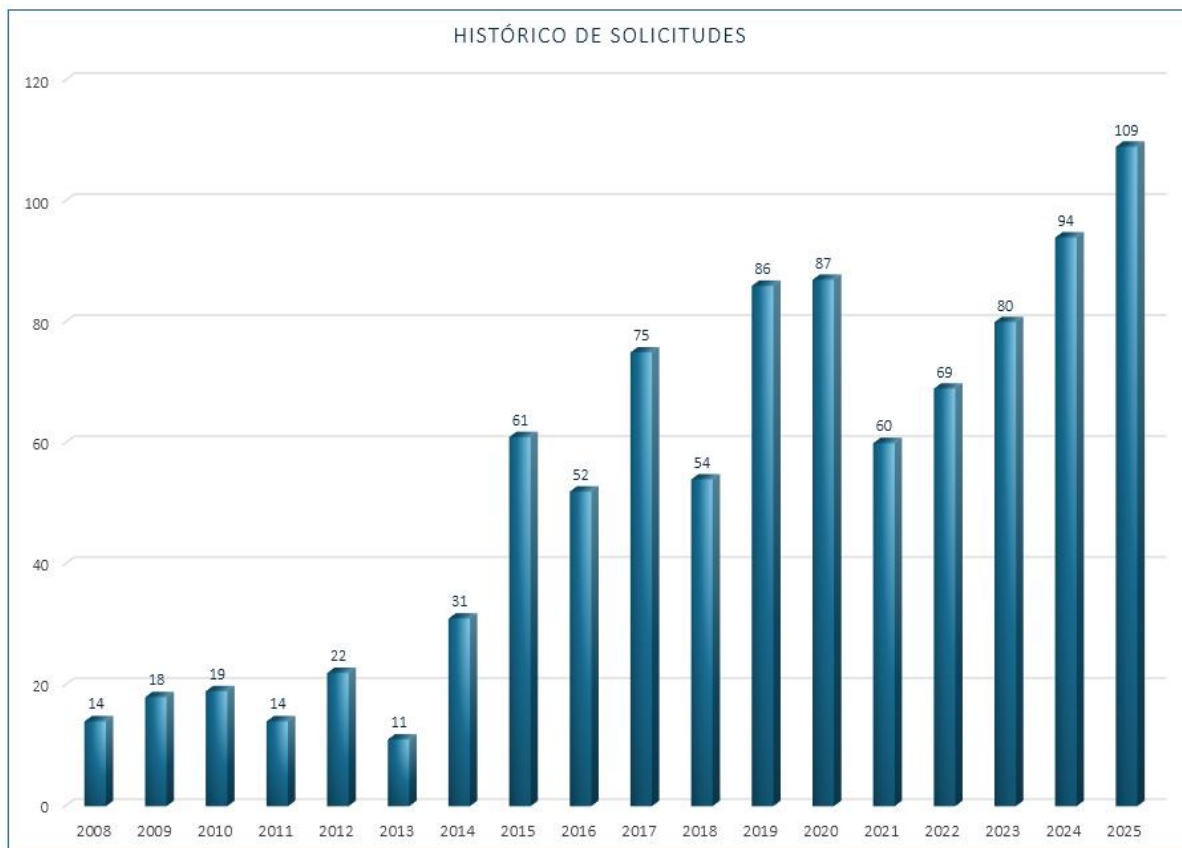
Del total anterior presentado, 90 solicitudes concluyeron sus procesos correspondientes a Aprobaciones, Enmiendas e Informes de Seguimiento/Cierre de proyectos e investigaciones.



SOLICITUDES EVALUADAS DURANTE EL 2025, SEGÚN UNIDAD DE ORIGEN

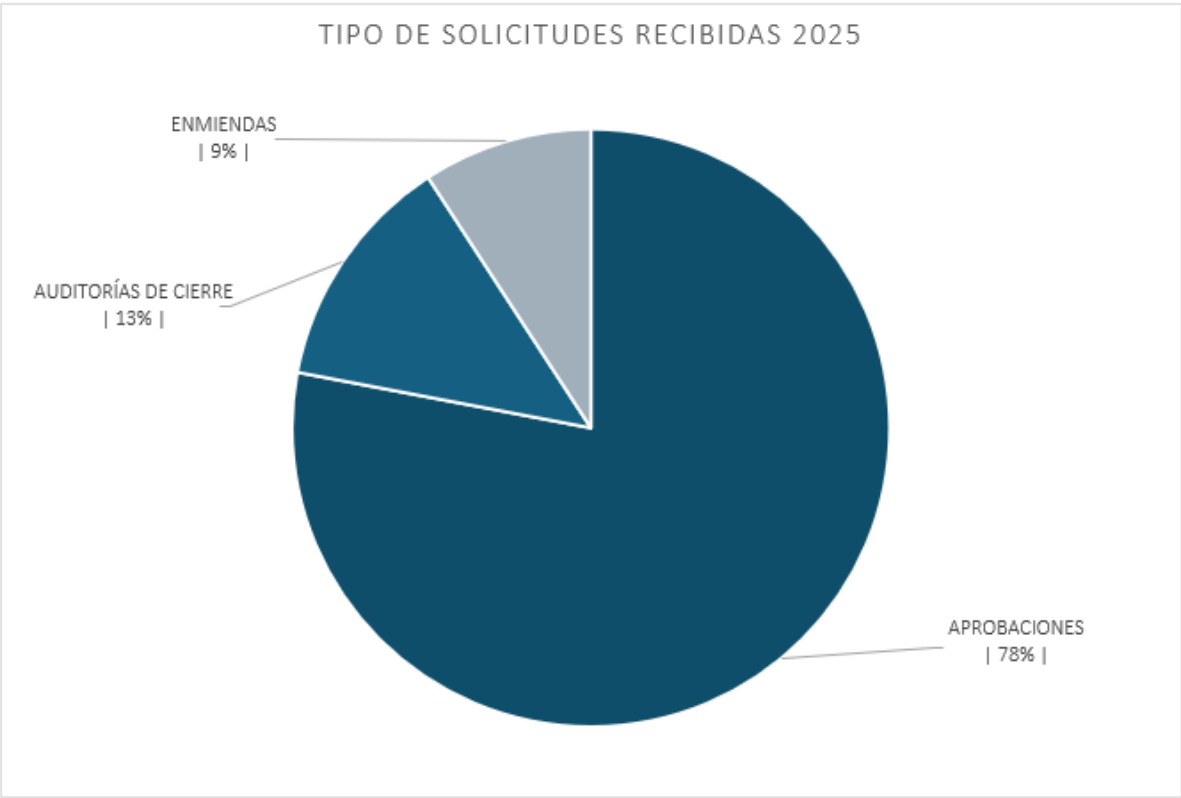


HISTÓRICO DE SOLICITUDES EVALUADAS POR EL CEC-UAH / PERÍODO 2008-2025



De las 109 solicitudes recibidas por el Comité de Ética durante el 2025: 85 investigaciones implicaron directamente la Aprobación de nuevos proyectos de investigación, de ellos, 67 concluyeron sus procesos. En lo referente a solicitudes de Enmiendas de proyectos vigentes, se recibieron 10 solicitudes y 9 proyectos concluyeron sus procesos. Y respecto a Auditorías de finalización, se recibieron 14 solicitudes que finalizaron sus procesos durante el año.

TIPO DE SOLICITUDES RECIBIDAS POR EL CEC-UAH DURANTE EL 2025:



SOLICITUDES DE APROBACIÓN

Durante el 2025, se recibieron 85 solicitudes de aprobación de investigación y 67 concluyeron sus procesos. Del total de aprobaciones gestionadas, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Financiamiento interno UAH: proyectos adjudicados en concursos de áreas centralizadas (VRII/DIDCa y DIT; VRA/DDPU; VRIV/VcM).
- Otras investigaciones/solicitudes UAH sin financiamiento específico: realizadas por académicos/as de la UAH dentro de sus facultades; proyectos de postgrado (magíster y doctorados) y pregrado (tesinas); artículos de publicación en revistas de corriente principal.
- Convenios UAH y otra(s) institución(es): proyectos que implicaron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras universidades u organizaciones, entre otros.
- Financiamiento externo ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular.
- Solicitudes externas sin vinculación directa con académicos/as UAH.

SOLICITUDES DE APROBACIÓN 2025		
Tipo de financiamiento	Nombre concurso/fondo	n°
FINANCIAMIENTO INTERNO UAH	Vicerrectoría de Investigación e Innovación DIDCa - Fomento a la investigación DIDCa - Concurso de investigación para académicos/as de UIA DIDCa - Concurso Cátedra Patricio Cariola DIDCa - Fondo Puente 2025 DIDCa - Fondo para tesis vinculados a UIA DIT - Fomento a la Investigación Interdisciplinaria Aplicada	10
	Vicerrectoría Académica DDPU - Fondo de Investigación e innovación en docencia universitaria	5
	Vicerrectoría de Integridad y Vinculación VcM – Incuba/Fondos de Vinculación Universitaria	4
OTRO UAH . SIN FINANCIAMIENTO ESPECIFICO	Investigaciones de programas de Doctorado	10
	Investigaciones de programas de Magíster	5
	Investigaciones de programas de Pregrado	1
	Publicación en revista de corriente principal	2
FINANCIAMIENTO EXTERNO ANID	Fondecyt de INICIACIÓN	12
	Fondecyt POSTDOCTORADO	3
	Fondecyt REGULAR	8
COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)		6
EXTERNO. SIN VINCULACIÓN DIRECTA UAH		1

APROBACIONES 2025 / FINANCIAMIENTO INTERNO UAH

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CONCURSOS DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y CREACIÓN ARTÍSTICA (DIDCa)			
Nombre fondo	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título de la investigación
Fomento a la Investigación	VÁSQUEZ, Juan Pablo	Ciencias Sociales Política y Gobierno	¿Es posible una periferia al interior del centro? Malcolm X en la geopolítica del conocimiento y la cartografía del poder
	BUSTOS, Bárbara	Ciencias Sociales Antropología	Interculturalidades en prácticas. Problemas, dilemas y tensiones en las prácticas cotidianas interculturales de los equipos de salud en la implementación de Política de Salud y Pueblos Indígenas en la Región Metropolitana
	GARRIDO, Mabelín	Filosofía y Humanidades Historia	¿Cómo enseñamos ciudadanía en la escuela?: prácticas de enseñanza en docentes en formación de las áreas de ciencias e historia y ciencias sociales
	MORETTI, Renato	Psicología	Explorando las identidades profesionales y el juicio pedagógico en las postrimerías del Estado Docente (1965-1974)
	NAVARRO, Javiera	Psicología	Nuevas familias, múltiples historias" ¿Cómo conversan sobre relatos de origen, las familias con hijos/as dono-concebidos/as de 8 a 12 años y cómo es la experiencia subjetiva de niños y niñas sobre estas conversaciones? Estudio de seguimiento (Fase 2)
Concurso de investigación para académicos/as afiliados/as a UIA	LANDON, Paulette ROJAS, Loreto	Ciencias Sociales Centro Espacio, Sociedad y Territorio	El rol del espacio público en barrios de diversidad tipológica y territorial: ¿Potenciando la convivencia o reafirmando los patrones de conflicto e inseguridad?
Concurso Cátedra Patricio Cariola	CÉSPEDES, Macarena	Filosofía y Humanidades Lengua y Literatura	Enfoque didáctico para el entrenamiento lector con base en la mediación y la lectura en voz alta
Fondo PUENTE	TORO, Oscar Salvador	Ciencias Sociales Antropología	Las huellas materiales de las movilidades forzadas y desplazamientos transfronterizos en Chile. Los casos de grupos indígenas del curso superior del Biobío en el siglo XIX y grupos migrantes indocumentados de la frontera norte en el siglo XXI
Fondo para tesis vinculados/as a UIA	CERECEDA, Trinidad	Magíster Interdisciplinario de Intervención Social Centro de Derechos Humanos	Entre lo universal y lo situado: Significados que docentes atribuyen a una experiencia formativa en memoria y derechos humanos

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CONCURSOS DE LA DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA (DIT)			
Nombre fondo	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título de la investigación
Fomento a la Investigación Interdisciplinaria Aplicada (FIIA)	REKEDAL, Jacob	Filosofía y Humanidades Música	Saberes musicales situados: plataforma piloto para la formación interdisciplinaria

VICERRECTORÍA ACADÉMICA CONCURSOS DE LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA Y PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA (DDPU)			
Nombre fondo	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título de la investigación
Investigación e Innovación en Docencia Universitaria	GARCÍA, Katya	Ciencias Sociales Trabajo Social	Formación profesional en Trabajo Social. Revisitar los instrumentales de intervención, una apuesta crítica para el porvenir
	BAQUERO, Mauricio	Derecho	La planificación académica desde la óptica de la coordinación académica: Una guía en apoyo a la trayectoria estudiantil
	PÉREZ, Camilo	Ingeniería	Nuevos recursos audiovisuales y aula invertida en STEM: creación de material audiovisual para cálculo y álgebra en Ingeniería
	DOREN, Marcela	Filosofía y Humanidades Coordinación ELAB	Explorando la formación en inclusión de las Experiencias Laborales de los cinco programas de pedagogías adscritos a FILHUM
Proyecto Áreas Estratégicas del Fondo desarrollo institucional 2023: Pedagogías UAH 2025	LATORRE, Marisol	Educación	Actualización en nuevos estándares y formación de docentes con capacidades en temas claves (género, inclusión, interculturalidad y derechos humanos) para la educación del Chile actual

VICERRECTORÍA DE IDENTIDAD Y VINCULACIÓN CONCURSOS DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO (DVcM)			
Nombre fondo	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título de la investigación
INCUBA / Fondo Concursable de Vinculación Universitaria	PIÑA, Leonardo	Ciencias Sociales Antropología	Mujeres en situación de calle: creación de un modelo de intervención a partir de una propuesta de teatro participativo y comunitario
	BRITO, Sonia	Ciencias Sociales Trabajo Social	Mujeres por la vida: nuevas claves de lecturas desde el legado ético político
	CABRERA, Piedad	Educación	Acompañando el desarrollo integral y el aprendizaje de niños y niñas en primera infancia: formación educativa para madres que viven en contexto carcelario
VRII	MADERO, Cristóbal	Educación	Juventud UAH: Aspiraciones de futuro, participación, y pertenencia religiosa/espiritual

APROBACIONES 2025 / OTROS UAH. SIN FINANCIAMIENTO ESPECÍFICO

INVESTIGACIONES DE PROGRAMAS DE DOCTORADO		
Nombre fondo	Investigador/a	Título de la investigación
Doctorado en PSICOLOGÍA	DURÁN, Marián	Desarrollo y validación de Emotics-rv: Software de realidad virtual para el entrenamiento del reconocimiento de emociones en jóvenes de 18 a 24 años con síntomas depresivos y ansiosos
	FERNÁNDEZ, Denisse	Procesos de transformación de familias de víctimas de desaparición forzada durante la dictadura chilena 1973-1990
	GALLI, Irina	Estallido social y (des)legitimación del statu quo
	URREA, Camila	La configuración de la política de Inteligencia Artificial en Chile
Doctorado en SOCIOLOGÍA	GONZÁLEZ, René	Repertorios de Acción Colectiva y expresiones políticas en las barras de fútbol en Chile
	NAVARRETE, Mauro	Pensar el género en el siglo XXI: Un análisis del debate perspectiva de género v/s ideología de género desde los discursos del activismo neoconservador en Chile
	PADILLA, Cristián	Puertas afuera – puertas adentro: experiencia de las mujeres de mar en contextos de crisis ambientales en la Caleta de Llico, Región del Biobío
	CASTILLO, Daniel	Relaciones de amistad y redes de apoyo social como dispositivos de cuidado informal entre personas mayores: Voces de la vejez en la región de Ñuble
Doctorado en TRABAJO SOCIAL	ARAYA, Rosa	Rol de la biblioteca híbrida en el desempeño y producción de la cultura de investigación los investigadores de salud de una universidad Privada de la Patagonia, Chile
	CONTRERAS, Paulo	Diseño de recursos didácticos contextualizados para abordar las concepciones alternativas sobre resistencia antimicrobiana en estudiantes chilenos de educación media

INVESTIGACIONES DE PROGRAMAS DE MAGÍSTER		
Nombre fondo	Investigador/a	Título de la investigación
Magíster en ANTROPOLOGÍAS LATINOAMERICANAS	RÖLING, Evangelina	Conocimientos que movilizan futuros docentes de química al analizar y seleccionar representaciones submicroscópicas del fenómeno de solubilidad producidas mediante inteligencia artificial generativa
Magíster en DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	CARAVANTES, Pamela	Secuencia de Enseñanza y Aprendizaje con enfoque inclusivo para la enseñanza de las leyes de Newton
	CARREÑO, Francisca	Abordaje de la enseñanza de la ecología en las aulas chilenas: un estudio exploratorio
	JEREZ, Ignacio	Paternidad tras las rejas. El impacto del encarcelamiento en el rol paterno y derecho a la familia en Chile
	PRADENAS, Adrián	Human rights education through collaborative songwriting: A workshop for music teacher education in Chile // Proyecto: Caracterización de una pedagogía musical problematizadora y activista: Experiencias en carreras de pedagogía en música

INVESTIGACIONES DE PROGRAMAS DE PREGRADO		
Nombre fondo	Investigador/a	Título de la investigación
LICENCIATURA EN DERECHO	GODOY, María José GUERRERO, Geraldine	(Tesina) Development of Activist Sociomusical Identities: Quasi Experimental Evidence from Workshops in Chilean Music Teacher Education Caracterización de una pedagogía musical problematizadora y activista: Experiencias en carreras de pedagogía en música

OTRO TIPO DE APROBACIONES ARTÍCULOS PARA PUBLICACIÓN EN REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL		
Investigador/a	Facultad y Unidad	Título del artículo
ANGEL, Rolando	Filosofía y Humanidades Música	Autismo y mujeres: vida tras el diagnóstico de autismo Fondecyt INICIACIÓN N°11230492
ANGEL, Rolando	Filosofía y Humanidades Música	Bienestar y procesos psicosociales de la migración en madres jóvenes migrantes con hijos en educación inicial Fondecyt INICIACIÓN N°11230492

APROBACIONES 2025 / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

PROGRAMA FONDECYT FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO			
Nombre concurso	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título del proyecto
Fondecyt POSTDOCTORADO	SALINAS, Francisco	Ciencias Sociales Sociología	La ingeniería civil en Chile. Una investigación sociológica sobre la educación, profesión y performatividad de una experticia en tiempos de crisis climática Proyecto N°3230083
	MANSILLA, Catalina	Derecho	“Mesas” aymara y cerros mallku: un análisis a partir de dos conflictos de extractivismo minero en la Región de Arica y Parinacota Proyecto N°3250534
	NEBOT, Juan Enrique	Psicología	Salud mental y estrés de las minorías en función de la identidad de género: Vivencias específicas de las personas trans no binarias de Chile Proyecto n°3250635
Fondecyt DE INICIACIÓN	CHAMORRO, Claudia	Ciencias Sociales Antropología	Museos en obra: Los procesos de descolonización y el lugar de las comunidades y pueblos indígenas en los museos Ruka Kimvn Taiñ Volil Juan Cayupi de Cañete, Antropológico Territorial Yagán Usi Martín González Calderón de Puerto Williams y Precolombino de Santiago Proyecto N°11251911
	REBOLLEDO, Sandra	Ciencias Sociales Arqueología	Zoarqueología en sitios conchales de la costa norte de Chile: dime cómo te excavaron y cómo analizaron tus materiales arqueofaunísticos y te diré quién eres Proyecto N°11251046
	UGALDE, Paula	Ciencias Sociales Arqueología	"¿Migración humana pleistocena tardía u holocena temprana hacia la Puna Seca del Norte de Chile? Una revaluación de los sitios de poblamiento temprano en las tierras altas de Arica y Parinacota Proyecto N°11251097
	QUIROZ, Rodolfo	Ciencias Sociales Geografía	Geografía política y modelos de descentralización: el rol de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (1984-2024) Proyecto N°11251116
	HUNEEUS, Luis	Ciencias Sociales Política y Gobierno	Carbón lock-in y trayectorias de descarbonización de empresas petroleras estatales: el caso de PETROBRAS y PEMEX en perspectiva comparada Proyecto N°11250489
	CASTRO, Manuel Alejandro	Ciencias Sociales Trabajo Social	La producción de los discursos de la depresión: Los agenciamientos psicotécnicos de los psicofármacos en la región Metropolitana de Chile. Proyecto N°11250870
	CORTÉS, Rodrigo	Ciencias Sociales Trabajo Social	Prácticas de gobernanza territorial: la relación de municipios con campamentos en el Gran Valparaíso Proyecto N°11251032
	MAYOL, Rocío	Economía y Negocios	Rol de las interacciones Sociales como modulador de la Actividad Cerebral en experiencias psicóticas subumbrales Proyecto N°11251891
	JOIKO, Sara	Educación	Educación y migración en contextos rurales fronterizos: un campo de estudio emergente Proyecto N°11250371
	ORELLANA, Felipe	Filosofía y Humanidades ITER	Religión, migración y cohesión social entre migrantes y chilenos. Un estudio en dos parroquias de Santiago Proyecto N°11250196
	DONOSO, Cristián	Filosofía y Humanidades Lengua y Literatura	Hacia un marco comprensivo de la biblioteca escolar como eje de y para los aprendizajes: perfiles, competencias,

			interacciones profesionales y oportunidades de desarrollo en voz de encargados y docentes Proyecto N°11251858
	BILBAO, Isidora	Psicología	Experiencias de bienestar de niñas adolescentes viviendo en Aysén Proyecto N°11250675
Fondecyt REGULAR	BUSTAMANTE, Javiera	Ciencias Sociales Antropología	La patrimonialización y musealización de las memorias traumáticas. Etnografía comparada de lugares de memoria en Chile, Argentina y España Proyecto N°1250099
	PINOCHET, Carla	Ciencias Sociales Antropología	Culturas sónicas en conflicto: un estudio aural de la convivencia intercultural e interespecie en territorios urbanos y rurales de Chile Proyecto N°1250444
	RODRÍGUEZ, Juan Pablo	Ciencias Sociales Sociología	¿Estrategia o cooptación? Modos, resultados y consecuencias de la institucionalización de movimientos sociales en Chile (2014–2026) Proyecto N°1251330
	BRITO, Sonia	Ciencias Sociales Trabajo Social	Propuesta formativa preventiva del acoso sexual, violencia y discriminación de género en universidades, mandatada en la Ley 21.369 desde las narrativas de estudiantes varones universitarios y analizadas desde los feminismos críticos y nuevas masculinidades Proyecto N°1251264
	GALLARDO, Lorena	Ciencias Sociales Trabajo Social	Hacia un modelo situado del Buen Envejecer: narrativas, interseccionalidad y curso de vida de las personas mayores del Pueblo Aymara y del Pueblo Mapuche Proyecto N°1250039
	PÉREZ, Camila	Educación	Escuelas normales en Chile: culturas escolares, experiencias pedagógicas y transferencias educacionales a la luz de nuevas fuentes (1927-1974) Proyecto N°1241397
	TORO, Pablo	Filosofía y Humanidades Historia	La Nación vivida: materialidad, emociones y experiencia en la educación secundaria en Chile. c.1830-c.1965 Proyecto N°1250555
	LARRAÍN, Antonia	Psicología	Deliberación entre pares para aprender cambio climático y ciudadanía en la Universidad Proyecto N°1250906

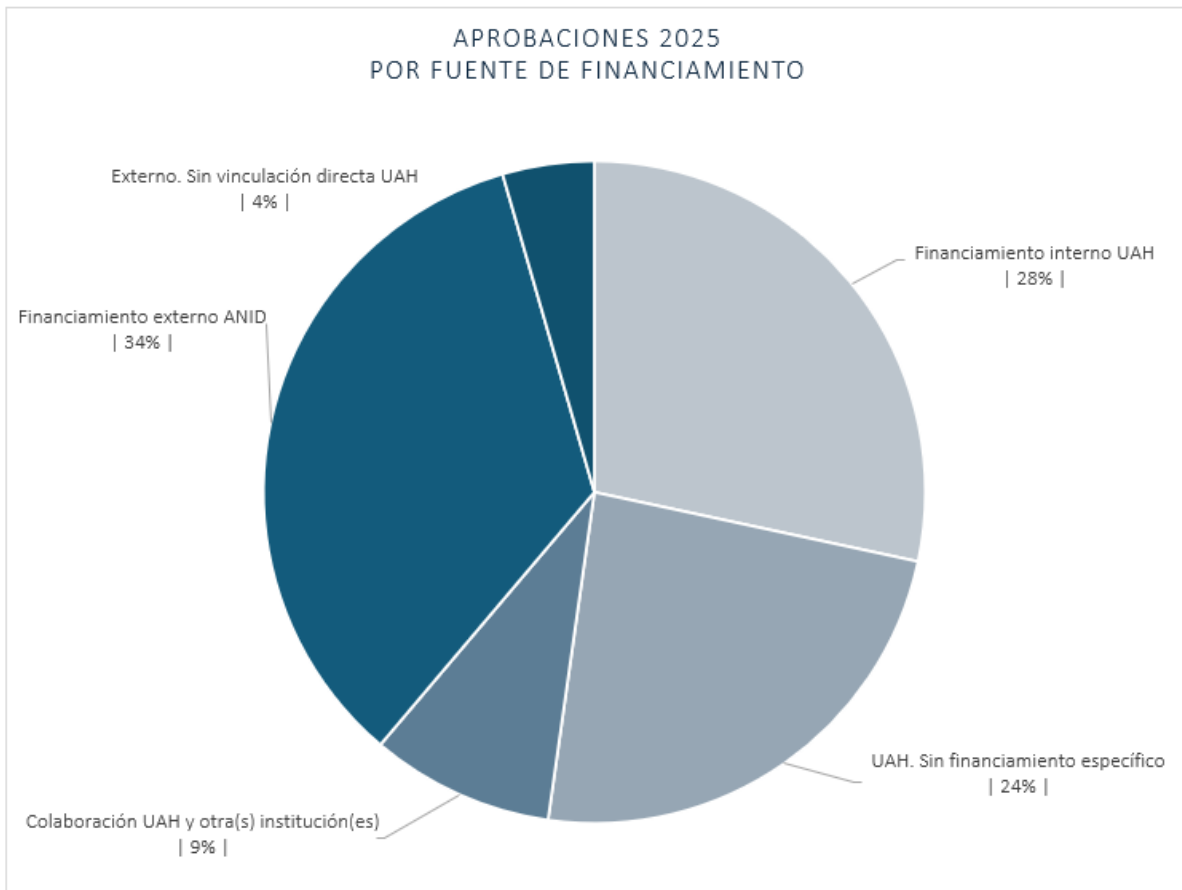
APROBACIONES 2025 / COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)

CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES			
Nombre fondo	Investigador/a	F Unidad	Título de la investigación
Fondo Regional para la Productividad y el Desarrollo (FRPD) 2024	CHÁVEZ, Pamela	Ingeniería	Proyecto N°40067563-0 Construcción del Microbioma Humano Regional de Antofagasta Gobierno Regional de Antofagasta
Instituto Milenio para la Investigación en Violencia y Democracia (VioDemos)	MANSILLA, Catalina	Derecho	Mesas aymara en el norte de Chile: configuraciones político-jurídicas de los sitios de significación cultural indígenas en contextos de extractivismo minero (2018-2025) Concurso de Investigación Postdoctoral
ICALA Intercambio Cultural Alemán-Latinoamericano	ORELLANA, Felipe	Filosofía y Humanidades ITER	Religión, migración y cohesión social entre migrantes y chilenos. Un estudio en dos parroquias de Santiago Beca ICALA
Ministerio de Desarrollo Social y Familia del Gobierno de Chile	VALDEBENITO, Rocío	Economía y Negocios	El impacto de factores medioambientales en educación y empleo Registro de Información Social /Subsecretaría de Evaluación Social
Núcleo Estudios sobre salud mental en estudiantes de educación superior (Imhay)	MARTÍNEZ, Vannia	VRA	Salud mental y riesgo suicida en estudiantes de pregrado y postgrado de educación universitaria
Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO)	AHUMADA, Magdalena	Psicología	Proyecto N°105449 Guía técnica para la promoción del buen trato y protección de la salud mental en el sector público: un aporte a la implementación de la ley Karin (ACHS) Fondo de Estudios de Investigación e Innovación en Seguridad y Salud en el Trabajo

APROBACIONES 2025 / EXTERNOS. SIN VINCULACIÓN CON ACADÉMICOS/AS UAH

SOLICITUD EXTERNA		
Nombre fondo	Investigador/a	Título de la investigación
Doctorado Universidad de Barcelona e Instituto Nacional de Educación Física (Cataluña)	QUINTANA, Claudia	El lugar del enfoque de género en la formación Inicial del profesorado en carreras de pedagogía en Educación Física: tensiones y perspectivas en el sur austral de Chile Programa 'Actividad Física, Educación Física y Deporte'

APROBACIONES REALIZADAS DURANTE EL 2025, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO:



SOLICITUDES DE ENMIENDA

Durante el 2025, se recibieron 10 solicitudes de enmiendas y 9 concluyeron sus procesos. Del total de solicitudes, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Otras investigaciones UAH sin financiamiento específico: realizadas por académicos/as de la UAH dentro de sus facultades; proyectos de postgrado (magíster y doctorados); así como solicitudes de acceso para bases de datos externas y artículos de publicación en revistas de corriente principal.
- Convenios UAH y otra(s) institución(es): proyectos que implicaron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras universidades u organizaciones, entre otros.
- Financiamiento externo ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular.

SOLICITUDES DE ENMIENDA 2025		
Tipo de financiamiento	Nombre concurso/fondo	n°
FINANCIAMIENTO INTERNO UAH	Vicerrectoría de Investigación e Innovación DIDCa - Fomento a la investigación DIDCa - Concurso Cátedra Patricio Cariola	2
	Vicerrectoría Académica DDPU - Fondo de Investigación e innovación en docencia universitaria	1
FINANCIAMIENTO EXTERNO ANID	Fondecyt de INICIACIÓN	2
	Fondecyt POSTDOCTORADO	1
COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)		3

ENMIENDAS 2025 / FINANCIAMIENTO INTERNO UAH

VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CONCURSOS DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y CREACIÓN ARTÍSTICA (DIDCa)			
Nombre fondo	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título de la investigación
Fomento a la Investigación	NAVARRO, Javiera	Psicología	Nuevas familias, múltiples historias” ¿Cómo conversan sobre relatos de origen, las familias con hijos/as dono-concebidos/as de 8 a 12 años y cómo es la experiencia subjetiva de niños y niñas sobre estas conversaciones? Estudio de seguimiento (Fase 2)
Concurso Cátedra Patricio Cariola	CÉSPEDES, Macarena	Filosofía y Humanidades Lengua y Literatura	Enfoque didáctico para el entrenamiento lector con base en la mediación y la lectura en voz alta

VICERRECTORÍA ACADÉMICA CONCURSOS DE LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA Y PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA (DDPU)			
Nombre fondo	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título de la investigación
Investigación e Innovación en Docencia Universitaria	DOREN, Marcela	Filosofía y Humanidades Coordinación ELAB	Explorando la formación en inclusión de las Experiencias Laborales de los cinco programas de pedagogías adscritos a FILHUM

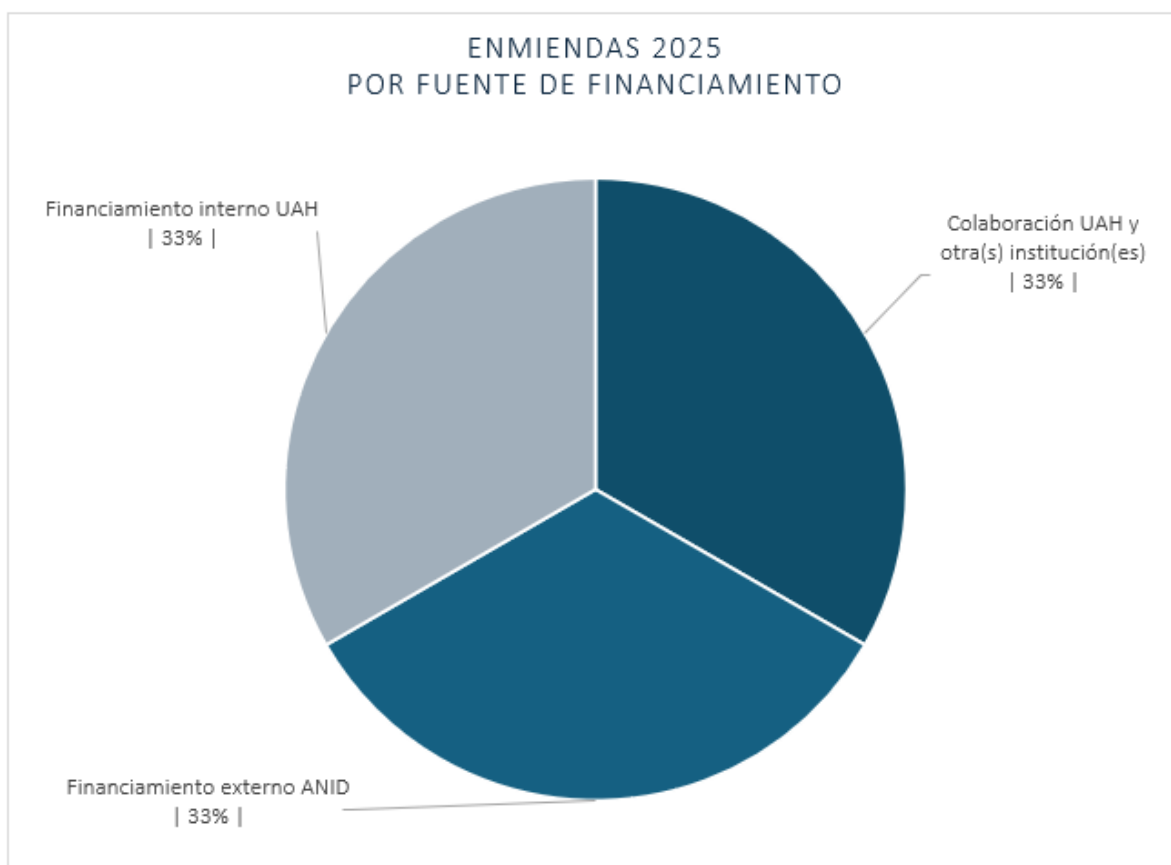
ENMIENDAS 2025 / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

PROGRAMA FONDECYT FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO			
Nombre concurso	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título del proyecto
Fondecyt POSTDOCTORADO	NEBOT, Juan Enrique	Psicología	Salud mental y estrés de las minorías en función de la identidad de género: Vivencias específicas de las personas trans no binarias de Chile Proyecto n°3250635
Fondecyt DE INICIACIÓN	UGALDE, Paula	Ciencias Sociales Arqueología	"¿Migración humana pleistocena tardía u holocena temprana hacia la Puna Seca del Norte de Chile? Una reevaluación de los sitios de poblamiento temprano en las tierras altas de Arica y Parinacota Proyecto N°11251097
	JORQUERA, Tamara	Psicología	Prácticas para prevenir la repetición de violencia policial de agentes individuales, sociedad civil y estatales entre 1990 y 2022 en Chile Proyecto N°11230331

ENMIENDAS 2025 / COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)

CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES			
Nombre fondo	Investigador/a	F Unidad	Título de la investigación
Doctorado en Educación Convenio UAH/UDP	BONILLA, María Angélica	Educación	Educación ciudadana: Abordaje de la controversia social y política en Chile Doctorado en Educación UAH/UDP
Fundación Cosmos	HERNÁNDEZ, Natalia	Ciencias Sociales Trabajo Social	Evaluación de implementación del proyecto Jardines Sanadores y Terapéuticos de la Fundación Cosmos – Segundo Componente: Actorías
Fondo Regional para la Productividad y el Desarrollo (FRPD) 2024	CHÁVEZ, Pamela	Ingeniería	Proyecto N°40067563-0 Construcción del Microbioma Humano Regional de Antofagasta Gobierno Regional de Antofagasta

ENMIENDAS APROBADAS DURANTE EL 2025, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO:



SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO / AUDITORÍAS DE CIERRE

Durante el año 2025, se solicitaron seguimientos a diversos proyectos de investigación que se encontraban cerca del proceso de cierre correspondiente. De ellos, 14 concluyeron sus procesos a diciembre 2025.

El total recibido de solicitudes correspondió a investigaciones que implicaban financiamiento externo ANID, es decir: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular.

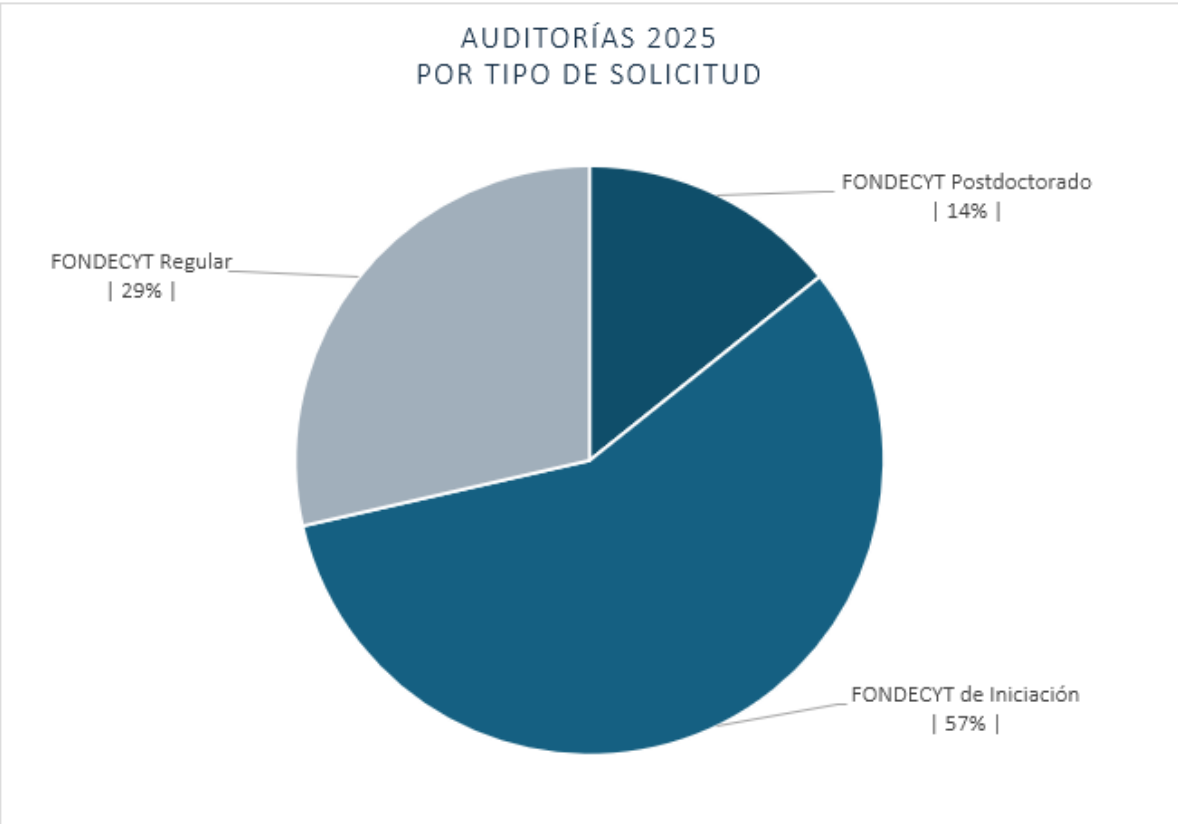
SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO 2025		
Tipo de financiamiento	Nombre concurso/fondo	n°
FINANCIAMIENTO EXTERNO ANID	Fondecyt de INICIACIÓN	8
	Fondecyt POSTDOCTORADO	2
	Fondecyt REGULAR	4

AUDITORIAS 2025 / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

PROGRAMA FONDECYT FONDO NACIONAL DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO			
Nombre concurso	Investigador/a	Facultad y Unidad	Título del proyecto
Fondecyt POSTDOCTORADO	MUÑOZ, Sebastián	Ciencias Sociales Antropología	Música, trabajo y digitalización. Las carreras artísticas del trap como producción de subjetividad de la juventud urbano-popular del Santiago de Chile contemporáneo Proyecto n°3220141
	THIAGO TANSCHKEIT, Talita São	Ciencias Sociales Política y Gobierno	Partidos políticos de derecha en América Latina en perspectiva comparada Proyecto n°3220199
Fondecyt DE INICIACIÓN	ANGEL, Rolando	Filosofía y Humanidades Música	Caracterización de una pedagogía musical problematizadora y activista: Experiencias en carreras de pedagogía en música Proyecto n°11230492
	CASTILLO, Mauricio	Economía y Negocios	Adopción de la Industria 4.0 en las pequeñas y medianas empresas de una economía emergente y los impactos en la innovación Proyecto n°11220339
	MADERO, Cristóbal	Educación	“¿Por qué educo a niñas, niños y jóvenes que recuperan sus trayectorias educativas interrumpidas?: Un estudio sobre la Identidad Profesional Docente en escuelas de reingreso en Chile Proyecto n°11220903
	MERA, María José	Psicología	Apoderados inmigrantes en las comunidades escolares: comprendiendo la relevancia del clima de diversidad cultural, la construcción de rol y el involucramiento de la escuela Proyecto n°1221110
	SCHONGUT, Nicolás	Psicología	Enfermedades raras, redes sociomédicas y colectivos híbridos: un estudio exploratorio sobre la toma de decisiones de salud Proyecto n°11220775
	TREBILCOCK, María Paz	Ciencias Sociales Sociología	Acceso a la vivienda en tiempos de crisis: estrategias de acceso al suelo de los pobres urbanos en Santiago de Chile Proyecto n°11220807
	VALDEBENITO, María José	Educación	Estructuras de oportunidad en EMTP: El efecto de las normas, prácticas y discursos en las aspiraciones de los estudiantes y las transiciones post egreso Proyecto n°11220676
	VIVALDI, Lieta	Derecho	Tecnologías reproductivas en Chile: Análisis jurídico y sociológico desde una perspectiva feminista Proyecto n°11221254
	Fondecyt REGULAR	BILBAO, María de los Ángeles	Psicología
FUGELLIE, Daniela		Filosofía y Humanidades Música	El serialismo en América Latina como técnica cultural Proyecto n°1220792

	LARRAÍN, Antonia	Psicología	Deliberación y enseñanza de las ciencias para la ciudadanía: evaluación de efecto y comprensión de condiciones de la enseñanza del cambio climático a través de la argumentación deliberativa para una ciudadanía sostenible Proyecto n°1210264
	ROJAS, María Teresa	Educación	Políticas de género y diversidad sexual en la escuela: traducciones de los actores escolares en los inicios de una agenda sobre justicia social de reconocimiento en Chile Proyecto n°1221467

AUDITORÍAS APROBADAS DURANTE EL 2025, POR TIPO DE CONCURSO



SOLICITUDES QUE NO FINALIZARON SUS PROCESOS

Como se informó anteriormente, durante el 2025 se recibieron 19 solicitudes que, aunque iniciaron su proceso de evaluación y fueron enviadas las observaciones correspondientes, no alcanzaron a concluir su proceso durante el año calendario; es decir, a diciembre 2025 aún se encontraban pendientes de resolución, en espera de que los/as investigadores/as responsables respondieran a las observaciones formuladas por el CEC-UAH (requisito previo a su aprobación).

Por las características reseñadas y por tratarse de proyectos que no han tenido una resolución final emanada de este Comité, se ha considerado que no deben incluirse con el detalle de los mismos en la información correspondiente a la memoria de 2025.

SOLICITUDES SIN CONCLUIR PROCESOS		
Tipo de solicitud	Financiamiento	n°
APROBACIÓN	Financiamiento Interno UAH DDPU / Fondo de Investigación e innovación en docencia universitaria	9
	Otro UAH. Sin financiamiento específico Investigaciones de programas de Doctorado Investigaciones de programas de Magíster	7
	Financiamiento externo ANID Proyecto Fondecyt	1
	Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	1
ENMIENDA	Financiamiento externo ANID Proyecto Fondecyt	1

RECURSOS EMPLEADOS

Para el trabajo que se realizó durante el 2025, se emplearon los siguientes recursos:

- Asignación de un bono para la presidencia del Comité.
- Dedicación de ciento cincuenta horas anuales por cada integrante del Comité de Ética que tiene una relación contractual con la UAH, en el compromiso de desempeño.
- Asignación de honorarios para el miembro externo del Comité, representante de la Comunidad.
- Asignación de un honorario a miembro permanente del Comité, externo a la UAH, experta en ética de la investigación científica.
- Asignación de un honorario durante el primer semestre a las labores de apoyo de un consultor externo para la información sobre proyectos recibidos, conforme al art. 23 inc. tercero n° 6 del reglamento.
- Disponibilidad de una oficina con mobiliario y equipo (computador e impresora) adecuados para el resguardo de la documentación del Comité de Ética y para el trabajo presencial de dos personas.
- ½ jornada de la Asistente Administrativa

Por otro lado, es importante mencionar que el Comité de Ética es independiente en su funcionamiento y toma de decisiones, pero depende administrativamente de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VRII), que es responsable por el financiamiento de sus costos y por la provisión de la infraestructura y logísticas necesarias para su operación cotidiana.

El CEC-UAH no percibe ingresos por la revisión de proyectos de investigación realizados por académicos de la UAH. No obstante, la revisión de proyectos externos a la UAH es una posibilidad que el Comité considera según su carga de trabajo, y que podría justificar el cobro de un servicio, particularmente cuando se trata de proyectos que no corresponden a investigaciones académicas y/o cuando son realizadas por entidades con fines de lucro o que cuentan con medios suficientes para solventar los costos del trabajo que supone la evaluación de proyectos. El eventual monto por dicho servicio se determina conforme a las finalidades de la solicitud de evaluación ética que se reciba y el volumen de la documentación revisada. En el año 2025 no hubo solicitudes de evaluación de proyectos que dieran lugar al cobro de un honorario.

DETALLE PRESUPUESTARIO DEL CEC-UAH

EGRESOS CEC-UAH		
GASTO EN PERSONAL	Asignación cargo Dirección	\$ 7.605.588
	Asignación cargo Asistente	\$ 6.109.302
	Honorario miembros permanentes	\$ 2.799.500
	Honorario relatoría	\$ 2.500.000
OTROS	Insumos y otros gastos	\$ 1.216.085
	Pago Capacitaciones realizadas	\$ 350.000
GASTO INSTITUCIONAL	Distribución Arriendo de oficina	\$ 1.172.448
	Depreciación del ejercicio de muebles de oficina	\$ 1.861.214
TOTAL EGRESOS 2025		\$ 23.614.137

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

FORTALEZAS DEL CEC-UAH

- El compromiso de las personas que integran el Comité y su cohesión grupal.
- Capacidad para dar respuestas adecuadas en tiempos razonables a todos los requerimientos que cada investigador/a realizó al Comité durante el año, ya sean solicitudes de Aprobación, Enmiendas y Auditorías de proyectos/Informes de Seguimiento.
- El apoyo con el que se ha contado desde la Vicerrectoría de Investigación e Innovación en aspectos específicos: como la elaboración y gestión de presupuesto; el apoyo de una asistente administrativa con dedicación de parte de su jornada para el comité; el respaldo para la contratación durante el primer semestre de un apoyo en concepto de consultoría externo para que informe sobre proyectos en período de mayor demanda (detallado más abajo); y la información directa sobre cada uno de los proyectos de investigación de académicos de la UAH. Cabe consignar que la dependencia administrativa del CEC al interior de la VRII no supone ningún desmedro en la autonomía del Comité para el nombramiento de sus integrantes, la toma de sus decisiones y la realización de sus funciones.
- El apoyo de Secretaría General y Dirección Jurídica de la UAH en distintos aspectos reglamentarios, administrativos y procedimentales que atañen al buen funcionamiento del CEC-UAH, así como su disposición para atender nuestras consultas sobre situaciones específicas que se presentan cotidianamente y de manera imprevisible.
- Nuevas actividades de capacitación para los miembros del Comité, dictadas por expertos/as. El 2025 tuvimos la realización de talleres a cargo de Juan Alberto Lecaros y Juan Pablo Lapóstol, durante el mes de julio; de Tamara Jorquera en septiembre; y, antes de la redacción de esta memoria, se realizó un tercer taller a cargo de Karima Yarmuch, en marzo de 2026. Nuestro propósito es que al menos una vez por semestre podamos dedicar una jornada o una de nuestras reuniones ordinarias para la realización de actividades de capacitación sobre temas específicos de importancia para el comité y que sean dictados por expertos/as en las respectivas materias. Además de los distintos contenidos sobre los que versan estas instancias, ellas han servido para establecer contactos con académicos/as de otras instituciones, y han permitido invitar a personas de la propia UAH que no pertenecen al Comité de ética pero que tienen interés por alcanzar una mejor comprensión de los retos éticos de la investigación científica.
- En el primer semestre de 2025, se contó con el apoyo para la revisión de proyectos de una psicóloga, estudiante de post grado de la institución, que tuvo una participación certificada en Talleres de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Firmando compromisos de confidencialidad y declaración de conflictos de interés, colaboró en informar del contenido y características de los proyectos recibidos por el comité, especialmente en el período de mayor demanda (marzo-mayo). No tomó parte en las deliberaciones ni decisiones del Comité respecto de la evaluación de los proyectos, sólo informó de las características de los mismos, destacando

los aspectos en que había necesidad de poner mayor atención, asimilando su condición a la de consultora prevista en el art.23 inc. Tercero n° 6 del Reglamento. En cada uno de los proyectos en que realizó su informe, hubo una evaluación independiente de un miembro titular del Comité para su presentación a una reunión ordinaria del CEC-UAH, a objeto de cumplir con la norma del artículo anteriormente mencionado.

LOGROS DEL CEC-UAH

Tal como en los años anteriores, durante 2025 hemos sido testigos de un proceso continuo en que se están abarcando de modo más sistemático los aspectos éticos de las actividades de investigación al interior de la UAH. Este proceso cubre los distintos concursos internos en que sus académicos/as son investigadores/as responsables y, de modo progresivo, las tesis de programas de magíster y doctorado de la institución. Incluso, se han recibido algunas consultas relativas a actividades de pregrado, en que se incluye la participación de personas en actividades y procesos de evaluación (tesinas, seminarios de grado, etc.). Lo anterior augura un incremento en el volumen de presentación y evaluaciones de investigaciones, lo que probablemente implique un reto desde el punto de vista de dotarlo de las capacidades suficientes para absorber adecuadamente esa mayor demanda de atención hacia los/as investigadores/as.

Aunque no es un mérito del Comité, en distintas unidades académicas al interior de la UAH se observan iniciativas tendientes a dar más visibilidad e importancia a la ética de la investigación. La iniciativa más destacada en este aspecto el año 2025, fue la constitución de un nuevo Comité de ética en la facultad de Ciencias Sociales, enfocado principalmente para atender lo referente a las actividades de investigación de estudiantes de pre y post grado y ante el cual el CEC-UAH ha ofrecido su colaboración. Sin perjuicio de lo anterior, las actividades de investigación de los/as académicos/as de la UAH continúan siendo competencia obligatoriamente del CEC-UAH central, lo mismo que los proyectos de tesis doctorales y de consultorías externas que pudieran presentarse. El desarrollo de instancias vinculadas a la ética de la investigación a nivel de facultades permitirá mejorar la formulación de los proyectos, así como ofrecer espacio a actividades de formación y difusión a las que este Comité puede prestar apoyo sin menoscabo de sus atribuciones.

DIFICULTADES DEL CEC-UAH

Por tratarse de una entidad que se desarrolla en el tiempo, los logros no pueden considerarse definitivamente asentados, sino que es necesario cuidarlos y consolidarlos de manera continua.

Pese al aumento de horas en el compromiso de desempeño de todos/as los/as miembros del Comité que tienen una relación contractual con la UAH, la expectativa de mayor volumen de requerimientos derivados de la eventual evaluación de más proyectos de programas de postgrado y adjudicación a fondos externos, traerá consigo una mayor necesidad de personas y tiempos dedicados a sus tareas. Aunque no constituye una exigencia reglamentaria, el propósito del Comité ha sido incorporar al menos un miembro por cada Facultad de la UAH. En la actualidad, esto no se cumple del todo, entre otras razones porque la movilidad ocupacional normal de los/as académicos/as entre distintas instituciones y fuentes de trabajo, se traduce en que algunos/as de quienes han sido miembros deben renunciar a el CEC-UAH al dejar de formar parte de la UAH, lo que impacta en un Comité que ha

mermado en número de integrantes. A través de los mecanismos previstos en el Reglamento vigente del CEC, se hace fundamental reclutar al menos a académicos/as de cada una de las facultades de la UAH para que las tareas que realiza el Comité, como servicio a sus investigadores/as, encuentre una respuesta equitativa de parte de las facultades al mantener suficientemente dotado a su equipo. Se trata de una situación con rasgos estructurales, que tendría que abordarse con ese enfoque.

Por otro lado, la sensibilidad hacia la dimensión ética de las investigaciones en ciencias sociales y humanidades es desigual al interior de la UAH. Ello incide directamente en que los procesos de supervisión ética sean dispares una vez aprobados los proyectos e investigaciones correspondientes, dado que, en ocasiones, son los mismos investigadores/as quienes desconocen los procedimientos que deben observarse durante toda la duración de los proyectos y su responsabilidad directa en ellos. En dicho aspecto, las actuales capacidades del CEC-UAH tampoco permiten toda la acción proactiva deseable al respecto. Es un desafío estructural para el fortalecimiento de la acción del Comité en las actuales condiciones de operación del mismo.

La gestión documental se realiza de manera adecuada, aunque artesanal considerando que hay medios técnicos disponibles que la harían más ordenada y sistemática, permitiendo un intercambio de información con investigadores/as que facilite y agilice procedimientos.

DESAFÍOS DEL CEC-UAH

A continuación se listan algunos de los principales desafíos del Comité de ética:

- Continuar acciones formales de capacitación periódicas y progresivas para todos/as los/as integrantes del Comité de Ética. La experiencia de 2025 ha sido auspiciosa y se pretende que continúe a través de capacitaciones periódicas en materias específicas, compatible con las limitaciones de tiempo de los actuales miembros del Comité.
- Implementar una plataforma digital de gestión documental que centralice el ciclo completo de cada proyecto de investigación: desde la recepción de la solicitud hasta su resolución final, permitiendo la trazabilidad de los procesos de evaluación, la automatización de los flujos de trabajo y una comunicación más ágil y eficiente entre el Comité y todos/as los/as investigadores/as.
- Fortalecer el posicionamiento del Comité al interior de la UAH. Dar a conocer su existencia y trabajo en las distintas unidades académicas donde se realiza investigación (como Facultades, Departamentos, Direcciones centralizadas, así como académicos/as investigadores/as y tesis de programas de pre y postgrado, además de profesores guías de tesis, entre otros), y promover acciones de capacitación y divulgación hacia cada uno de esos actores.

En esta materia, ha habido algunos progresos, particularmente gracias a la preparación del taller que se ofreció por el Comité a estudiantes de programas de postgrado en enero de 2025, y que se ha podido replicar, con mejoras, en agosto de 2025 y posteriormente, en enero de 2026. Ello permitió un trabajo con la Vicerrectoría de Investigación e Innovación (VRII), especialmente con su Dirección de Educación Continua. Este es uno de los objetivos cuyo proceso en el tiempo admite mejoras constantes.

- Profundizar las relaciones de consulta, cooperación e intercambio de experiencias con otros comités de ética, tanto nacionales como dentro de la Red de Universidades Jesuitas de América Latina y El Caribe.
- Mantener y optimizar las relaciones con otras instancias de la UAH que son más sensibles para el trabajo del CEC-UAH. Particularmente, Secretaría General, Dirección Jurídica y coordinaciones de investigación a nivel descentralizado por facultades y departamentos.
- Ocasionalmente, el CEC-UAH ha recibido solicitudes de evaluación de proyectos externos, por parte de empresas consultoras que deben certificar éticamente sus estudios por exigirlo así (por ejemplo, las bases de alguna licitación de la que han participado). Al tratarse de empresas con fines de lucro, el Comité ha realizado un cobro por el servicio prestado. La práctica ha mostrado la conveniencia de contar con un instrumento contractual que especifique de manera formal y escrita los términos de la prestación de este servicio, así como las responsabilidades que asume el CEC-UAH en estas ocasiones. Consultando con otros CECs sobre su propia experiencia en esta materia, nos han referido que algunas contrapartes tienen la expectativa de que el servicio que prestan los Comités es aprobar éticamente un proyecto. En términos estrictos, un CEC evalúa un proyecto, pero dicha evaluación puede terminar en una aprobación o un rechazo del mismo, lo que puede dar origen a malentendidos o conflictos.
Por ese motivo, nuestro desafío es contar con un instrumento contractual que aclare los deberes y derechos de cada parte con ocasión de la solicitud de una evaluación ética de proyectos de investigación u otros estudios. Para esta tarea, se solicitó apoyo de la Dirección Jurídica de la UAH y se deben continuar las conversaciones para trabajar y concretar esta acción.