

Memoria Anual 2023

COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN
CON SERES HUMANOS EN CIENCIAS SOCIALES

ÍNDICE

Introducción	2
Equipo año 2023	3
Modalidad de trabajo 2023	4
Actividades / Hitos del año 2023	5
Proyectos evaluados	6
Solicitudes evaluadas por Facultad	7
Histórico de solicitudes evaluadas por CEC 2008-2023	7
Tipo de solicitudes recibidas por el CEC	8
Proyectos Aprobados	9
Proyectos aprobados / Financiamiento interno – UAH	10
Proyectos aprobados / Otro. Sin financiamiento específico	11
Proyectos aprobados / Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	12
Proyectos aprobados / Financiamiento externo – ANID	14
Proyectos aprobados / Consultoría externa sin vinculación directa con UAH	15
Proyectos aprobados por el CEC, por tipo de financiamiento	16
Solicitudes de Enmienda	17
Enmiendas aprobadas / Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	18
Enmiendas aprobadas / Financiamiento externo – ANID	18
Enmiendas aprobadas por el CEC, por tipo de financiamiento	19
Solicitudes de Seguimiento	20
Informes de seguimiento y cierre de proyectos aprobados / Financiamiento externo – ANID	21
Informes de seguimiento y cierre de proyectos aprobados, por tipo de financiamiento	22
Otros proyectos	23
Comité de Ética Facultad de Psicología	23
Solicitudes recibidas pendientes de cierre	24
Recursos empleados	25
Información presupuestaria del CEC	26
Análisis estratégico	27
Fortalezas	27
Logros	28
Dificultades	29
Desafíos	30

INTRODUCCIÓN

El artículo 1 bis letra b) del Reglamento del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Alberto Hurtado resume uno de los mayores retos para esta instancia, reto que lo es también para la institución y el conjunto de todos/as sus investigadores/as: “El Comité de Ética de la UAH deberá resguardar a los sujetos de investigación, el cumplimiento de los objetivos de la investigación y los intereses de la institución”.

En efecto, hay circunstancias en las que los propósitos de una investigación científica pueden entrar en conflicto con la seguridad, el bienestar o los derechos de las personas que participan como sujetos de ella. Precisamente en el origen de la reflexión sobre la ética de la investigación científica en la medianía del siglo XX figuran numerosos casos, que hoy parecen inverosímiles, en que la construcción de nuevos conocimientos se obtuvo engañando a personas que fueron utilizadas vulnerando su autonomía para decidir su participación, y en no pocos casos su integridad, bienestar físico y/o psicológico. Encontrar el adecuado equilibrio entre el cuidado de los/as participantes, la creación de nuevos conocimientos y el interés de la Universidad, elementos todos constitutivos de la integridad de la investigación, lo entendemos como un aspecto de un más amplio interés por una ética del cuidado de las personas.

Lejos de significar una recarga burocrática relacionada con una preocupación trivial, las tareas de un comité de ética de la investigación se vinculan con el propósito de promover, en los titulares de proyectos de investigación, una preocupación por el bienestar de las personas. Mucho más aún cuando el interés de la Universidad Alberto Hurtado por la creación de nuevos conocimientos se orienta a que estos redunden en una mejor comprensión de los problemas de nuestra sociedad y en una contribución a la mejora de las condiciones de vida de las personas, particularmente de quienes enfrentan condiciones de mayor pobreza, vulnerabilidad o desatención.

El paso del tiempo ha ido sumando a más académicos/as en la experiencia de la investigación. Ello augura una creciente sensibilización de esta comunidad académica en el cuidado del bienestar de las personas como elemento movilizador de la creación de nuevos conocimientos. El Comité de Ética de la Investigación procura ser una instancia de apoyo y servicio a los/as investigadores/as para que ese cuidado se convierta en el sentido común de sus tareas. Durante 2023 se dieron pasos, en apariencia pequeños pero significativos, de una mayor irradiación de esta disposición al interior de la universidad. Al menos en tres oportunidades, estudiantes de pregrado recurrieron de propia iniciativa al Comité de Ética para solicitar orientación o para validar actividades curriculares que en un sentido formal no cabría calificar como proyectos de investigación. Eso parece ser un síntoma de un ambiente más interesado por estas dimensiones de la creación del conocimiento científico. En otro campo y por primera vez, tuvimos ocasión de ofrecer un taller de formación en ética de la investigación para estudiantes de doctorado. Es de esperar que en el futuro este tipo de iniciativas sea vuelvan costumbre para el Comité.

Comité de Ética UAH
Marzo 2024

EQUIPO AÑO 2023

En la actualidad, el Comité de Ética de la Universidad Alberto Hurtado está compuesto por los/as siguientes integrantes:

- Diego García Monge / Facultad de Filosofía y Humanidades – Presidente
- Natalia Hernández Mary / Facultad de Ciencias Sociales – Vicepresidenta
- Víctor Muñoz Cisternas / Facultad de Economía y Negocios – Secretaría Ejecutiva
- Alejandra Morales Gómez / Facultad de Educación
- Juan Barría Díaz / Facultad de Derecho
- Gabriel Fortes Cavalcanti de Macedo / Facultad de Psicología
- Javiera Bustamante Danilo / Facultad de Ciencias Sociales
- Marcela Cecilia Perticará – Miembro Externo, representante de la Comunidad
- María Inés Winkler Mùller – Profesora Doctorado en Psicología UAH
- Ana Maliqueo Aránguiz / VRIP – Asistente del Comité, Secretaría Administrativa

Dejamos constancia además de nuestro agradecimiento al apoyo recibido de parte de Carolina Muñoz, y Paloma Aravena, ambas de la VRIP, en todo lo concerniente a la gestión del presupuesto y a la relación más fluida con los/as investigadores/as.

En la sesión del 28 de marzo de 2022, el Comité resolvió nombrar en los cargos de dirección a Diego García Monge como Presidente, Natalia Hernández Mary como Vicepresidenta y Alejandra Morales Gómez en la Secretaría Ejecutiva, por un periodo de tres años. Estos nombramientos fueron ratificados por la resolución de rectoría R-52-2022 del 21 de diciembre de 2022 y se mantendrán de acuerdo a la normativa presente por un periodo de tres años.

En la reunión ordinaria del Comité realizada el día 4 de septiembre de 2023, se llegó al acuerdo de nombrar a Víctor Muñoz Cisternas como secretario ejecutivo interino, en reemplazo de Alejandra Morales Gómez, por el tiempo restante para completar el período correspondiente al desempeño de esta tarea.

MODALIDAD DE TRABAJO 2023

Con el retorno a la presencialidad implementado el 2022, el Comité decidió que sus reuniones ordinarias se realizaran de manera híbrida, permitiendo una mayor asistencia de todos/as los/as integrantes, incluso en casos en que se encontraran fuera de Chile. Dicha modalidad se mantuvo el 2023.

Como modo de trabajo, se asignaron proyectos a cada integrante para que informara sobre los mismos al conjunto del comité, para proceder a una resolución colegiada del mismo. Cada proyecto fue revisado e informado por al menos dos integrantes.

Aunque se trata de una práctica informal, no prevista de modo expreso en el reglamento, los procesos de revisión de proyectos (aprobación, enmienda y auditorías de cierre/informes de seguimiento) en la práctica se realizan mediante sucesivas consultas y aclaraciones entre investigadores/as y el Comité, de manera que eso permite un aprendizaje de procesos más interesante y cordial que el solo intercambio de documentación y resoluciones escritas enviadas por medio del correo electrónico del comité (comiteetica@uahurtado.cl). Cabría considerar que este proceso de consulta recíproca se establezca como forma habitual de proceder entre el comité y los/as investigadores/as, como modo de complementar, pero no de sustituir, las exigencias formales previstas en las normas reglamentarias.

ACTIVIDADES / HITOS DEL AÑO 2023

Durante el año 2023, el Comité continuó con sus reuniones mensuales regulares realizadas en modalidad híbrida: presencial y virtual vía Teams.

En la reunión ordinaria mensual realizada el lunes 4 de septiembre, se llegó al acuerdo de nombrar a Víctor Muñoz Cisternas como secretario ejecutivo interino, en reemplazo de Alejandra Morales Gómez, por el tiempo restante para completar el período correspondiente al desempeño de esta tarea.

Con fecha del 7 de agosto, se aprobó el ingreso de Javiera Bustamante Danilo, académica de la Facultad de Ciencias Sociales, como integrante permanente del Comité de Ética. Del mismo modo y con posteridad, concretamente en la sesión del 4 de diciembre, se aprobó el ingreso como integrante permanente de María Ines Winkler Müller, profesora colaboradora en el Doctorado de Psicología de la institución. El ingreso al Comité de María Inés Winkler, cuya experticia en materias de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades es ampliamente reconocida en la comunidad científica chilena, permitirá al Comité realizar actividades de formación continua de sus integrantes. Al respecto, el 15 de enero del 2024, se llevó a cabo un primer módulo de formación a cargo de la propia profesora María Inés, y en este aspecto, se programarán nuevas actividades en forma periódica.

Durante el mes de octubre, a solicitud de la Coordinación de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, se realizó un primer taller de formación para estudiantes de doctorado y postdoctorado enfocado en la ética a la investigación en ciencias sociales y humanidades. Dicha instancia permitió que el Comité iniciara acciones tendientes a la difusión y sensibilización en la comunidad de los propósitos de la ética de investigación en ciencias sociales y humanidades, y a un mejor posicionamiento del propio comité dentro de la Universidad Alberto Hurtado. Se espera que con el paso del tiempo estas actividades sean normales y alcancen a estudiantes y académicos/as investigadores/as.

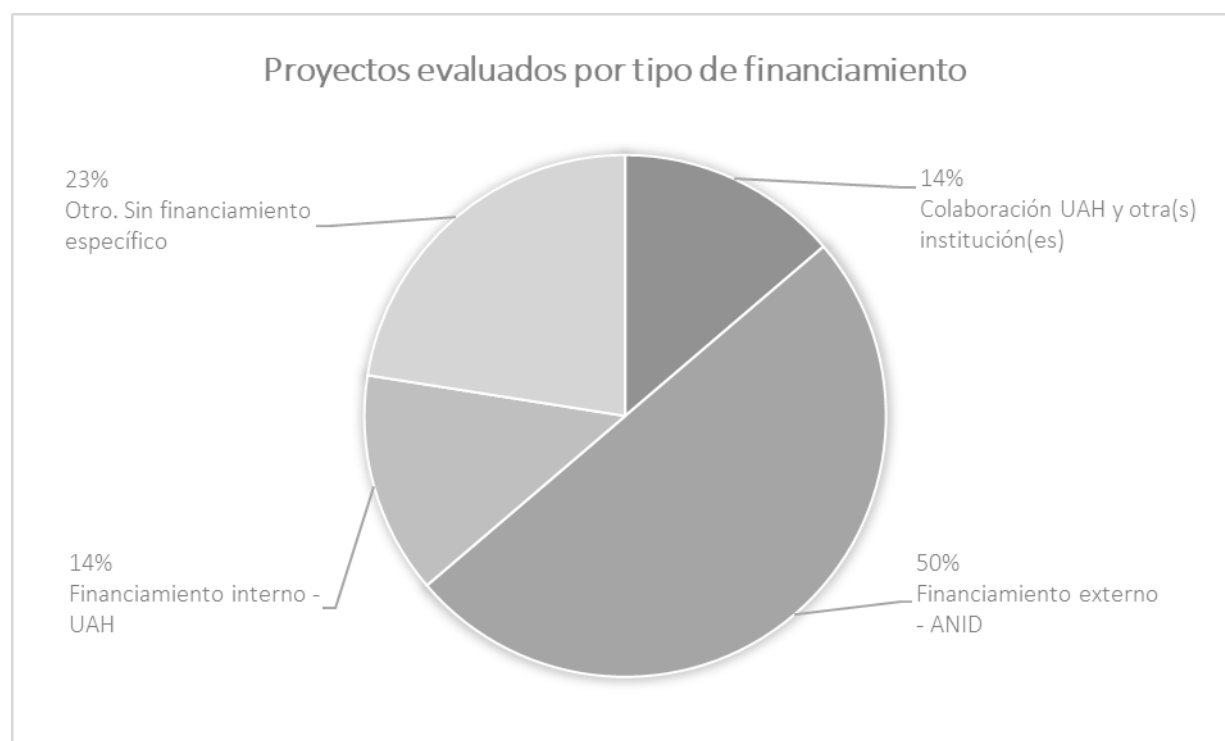
Respecto a la Acreditación institucional, el Comité espera solicitar dicho proceso a la SEREMI de Salud Metropolitana durante el primer semestre del 2024. Para ello, ya se ha recabado la documentación necesaria y se ha realizado el estudio, actualización y reforma de su Reglamento interno, contando para ello con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP), Secretaría General y la Dirección Jurídica de la Universidad.

PROYECTOS EVALUADOS

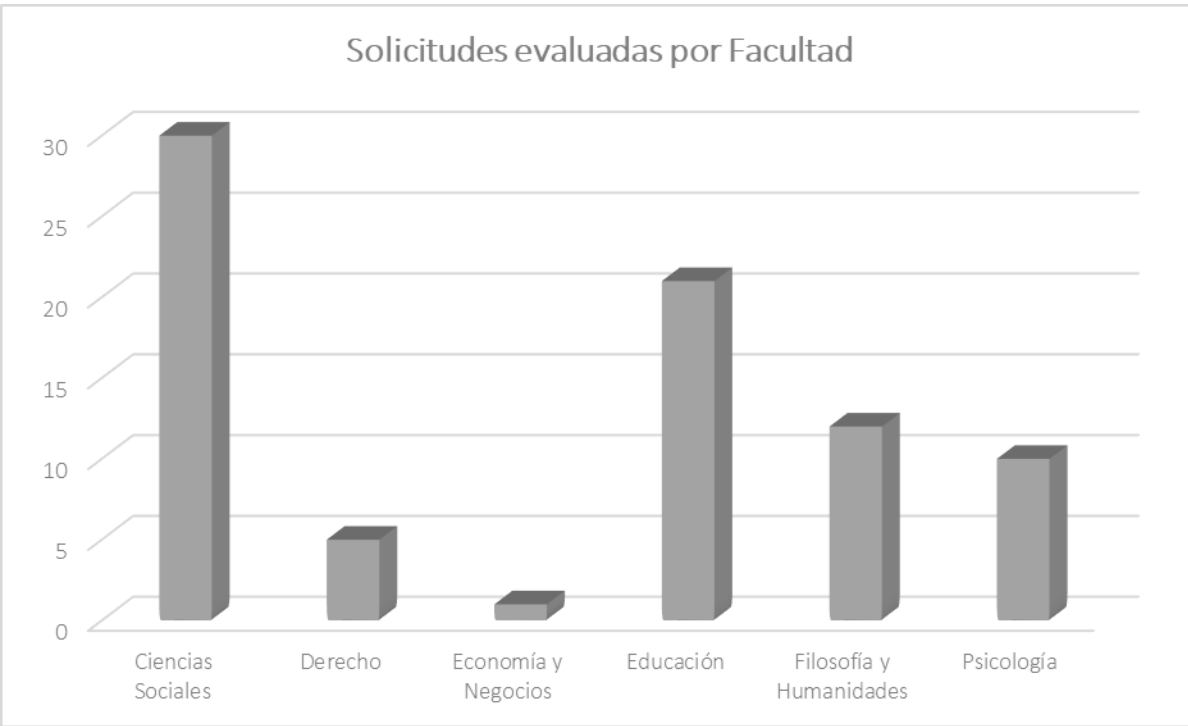
Durante el 2023 el Comité de Ética recibió solicitudes de 80 proyectos de investigación, que correspondieron a:

- investigaciones con financiamiento interno de áreas centralizadas;
- investigaciones con financiamiento externo;
- investigaciones que involucraron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras instituciones;
- otras investigaciones sin financiamiento específico
- y consultoría externa sin vinculación directa con académico/a UAH.

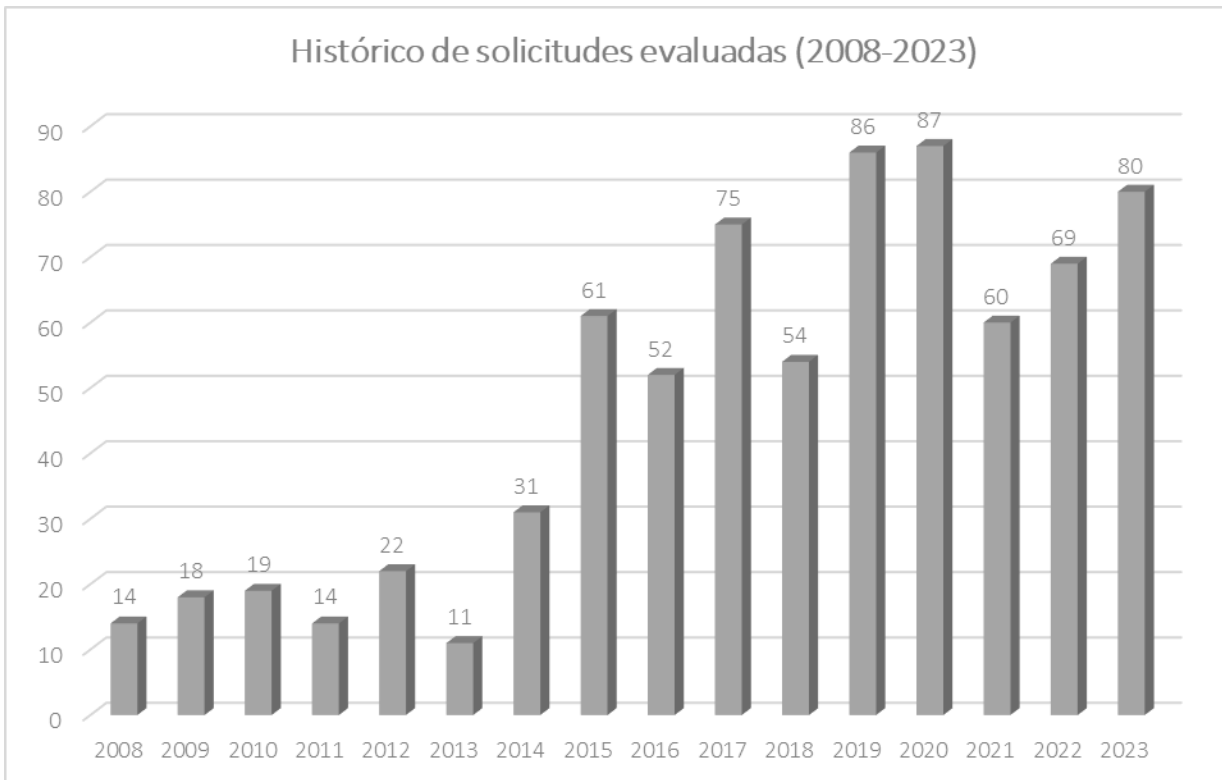
Del total anterior presentado, 73 solicitudes concluyeron sus procesos correspondientes a Aprobaciones, Enmiendas e Informes de Seguimiento/Cierre de proyectos e investigaciones.



SOLICITUDES EVALUADAS POR EL CEC DURANTE 2023, POR FACULTAD

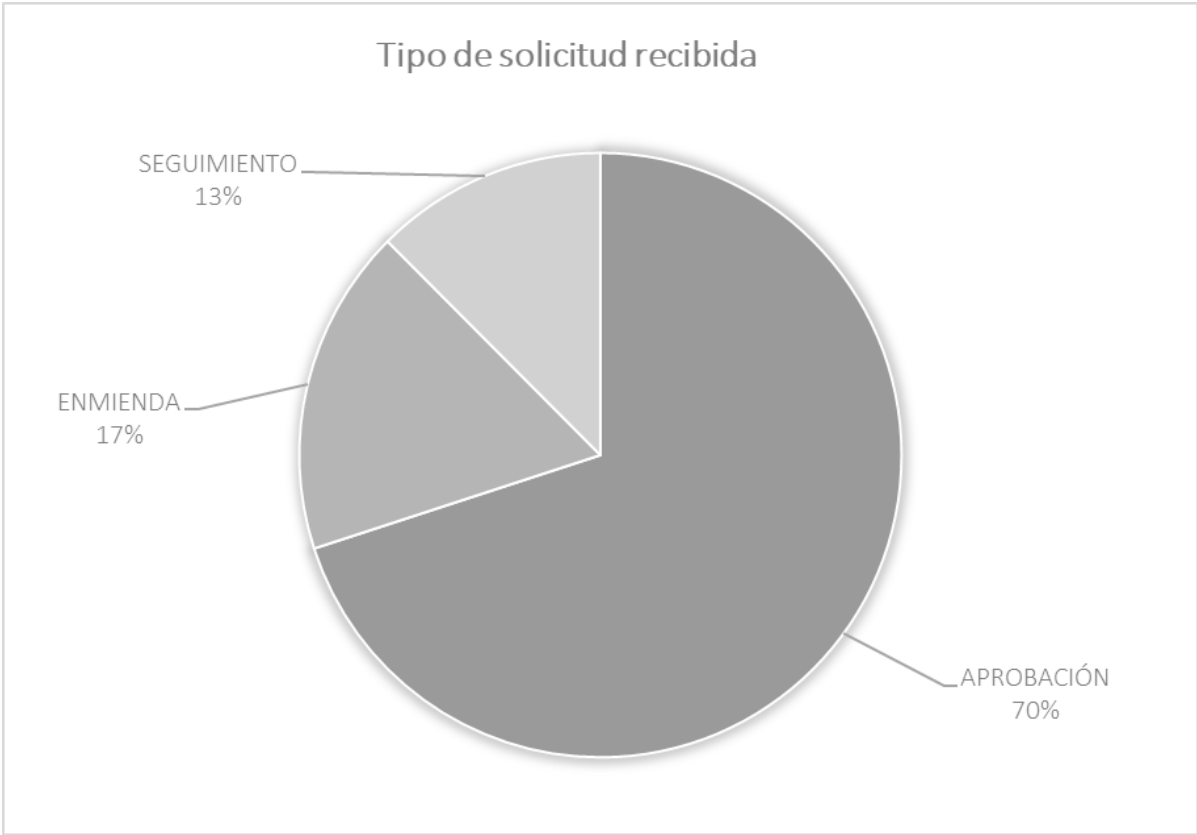


HISTÓRICO DE SOLICITUDES EVALUADAS POR EL CEC, 2008 - 2023



De las 80 solicitudes recibidas por el Comité de Ética el 2023, 51 investigaciones implicaron directamente la aprobación de nuevos proyectos de investigación; 12 investigaciones solicitaron procesos de enmiendas de sus proyectos vigentes; 10 investigaciones implicaron un proceso de gestión de seguimiento y auditoría de finalización del proyecto; 4 proyectos fueron recibidos y enviados al Comité de Ética de la Facultad de Psicología; y 7 solicitudes fueron enviadas al Comité pero no concluyeron el proceso (5 solicitudes de Aprobación y 2 solicitudes de Enmienda).

TIPO DE SOLICITUDES RECIBIDAS POR EL CEC DURANTE EL 2023



PROYECTOS APROBADOS

Dentro del 2023, se recibieron 56 solicitudes y se finalizaron 51 procesos de aprobación de proyectos de investigación. Del total de aprobaciones gestionadas, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Financiamiento interno - UAH: proyectos adjudicados en concursos de áreas centralizadas (VRIP/Dirección de Investigación y Publicaciones; VRA/Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria).
- Otras investigaciones UAH sin financiamiento específico: investigaciones realizadas dentro de los departamentos, proyectos doctorales y proyectos postdoctorales.
- Financiamiento externo - ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular; y Subvención a la Instalación en la Academia.
- Convenio UAH y otra(s) institución(es): proyectos que implicaron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras universidades u organizaciones, entre otros.
- Consultorías externas sin vinculación directa con académicos/as UAH.

PROYECTOS APROBADOS 2023		
<i>Tipo de financiamiento</i>	<i>Nombre concurso/fondo</i>	<i>Nº proyectos</i>
Financiamiento interno - UAH	Fomento a la investigación 2023	6
	Fondo Piloto 2023 / Apoyo a proyectos de investigación	3
	Fondo de investigación e innovación en docencia universitaria 2023	1
Otro UAH. Sin financiamiento específico	Financiadas por departamentos	1
	Investigación/Docencia pregrado	3
	Investigaciones magíster	3
	Investigaciones doctorales	7
Financiamiento externo - ANID	FONDECYT de Iniciación	8
	FONDECYT Regular	5
	FONDECYT Postdoctoral	3
	Subvención a la Instalación en la Academia	1
Convenio UAH y otra(s) institución(es)		9
Consultorías externas sin vinculación directa con académicos/as UAH		1

PROYECTOS APROBADOS / FINANCIAMIENTO INTERNO – UAH

PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES (DIP)			
	Académico/a	Facultad Departamento	Título investigación
Fondo Piloto 2023 / Apoyo a proyectos de investigación - Académicos/as asistentes o Asociados/as	ALMEYDA HIDALGO, Liliam	Filosofía y Humanidades Historia	<i>Investigar para enseñar: la comprensión e implementación de procesos de investigación educativa en la formación de docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.</i> PilotoDIP2023-1
	CORVALAN RODRIGUEZ, Javier	Educación Política Educativa y Desarrollo Escolar	<i>Los/as estudiantes y madres de estudiantes haitianos/as y venezolanos/as frente a la educación escolar chilena.</i> PilotoDIP2023-2
	SOTO ROY, Álvaro	Psicología	<i>La construcción identitaria en el trabajo instrumentado en las redes flexibles: el caso del sector turístico.</i> PilotoDIP2023-8
Fomento a la Investigación 2023	CORTÉS MANCILLA, Rodrigo	Ciencias Sociales Trabajo Social	<i>Tomas de terreno: Gubernamentalidad municipal y genealogía territorial en la comuna de Viña del Mar (1990-2022).</i> DIP2023-1
	FLEET OYARSE, Nicolás	Ciencias Sociales Sociología	<i>Avance la de política de género en el Estado de Chile: efectos de reconfiguración y autonomía profesional del Ministerio de la Mujer y Equidad de Género y Asesoras de Transversalización de perspectiva de género, 2018-2023.</i> DIP2023-2
	GISCARD SANCHEZ, Pamela	Educación Pedagogía Inicial y Básica	<i>Mecanismos de transversalidad del enfoque inclusivo en los programas de las actividades curriculares de la línea de formación disciplinar, en el ciclo básico de la carrera pedagogía en matemáticas.</i> DIP2023-3
	MUÑOZ SAN MARTIN, Elizabeth	Educación Inglés	<i>Exploración del desarrollo de habilidades de práctica reflexiva a través del modelo Self-study en estudiantes de un programa FID.</i> DIP2023-4
	RAIN RAIN, Alicia	Ciencias Sociales Trabajo Social	<i>Condiciones para la construcción de identidad sociocultural mapuche en las y los estudiantes de carrera de Trabajo Social en el espacio universitario y los aportes generados en la implementación de estrategias pedagógicas de mediación intercultural de la UAH.</i> DIP2023-7
	SILVA RIOS, Pablo	Educación / Inglés	<i>Estructuras y trayectorias de representaciones sociales de estudiantes de Pedagogía en Inglés sobre el aprendizaje de idioma en el sistema escolar en Chile.</i> DIP2023-8

PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA Y PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA (DDPU)

<i>Fondo Proyectos de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria / Línea Innovación en el Aula</i>	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
	RUIZ ZUÑIGA, Marcela	Filosofía y Humanidades Lengua y Literatura	<i>Hacia una pedagogía con archivos: mejoramiento del material didáctico del curso de aprendizaje y servicio "Memorias y archivos familiares de la Operación Colombo: les 119".</i>

PROYECTOS APROBADOS / OTRO. SIN FINANCIAMIENTO ESPECÍFICO

INVESTIGACIONES FINANCIADAS POR DEPARTAMENTOS

Filosofía y Humanidades	<i>Académico/a</i>	<i>Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
	GARRIDO CONTRERAS, Mabelin	Historia	<i>Representaciones para enseñar educación ciudadana en las experiencias prácticas de estudiantes en formación de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.</i>

INVESTIGACIONES / DOCENCIA PREGRADO

	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Docencia de pregrado Educación	DOREN TELLO, Marcela	Filosofía y Humanidades	<i>Taller de Reflexión de la Experiencia Laboral II</i>
Licenciatura en Historia	FIGUEROA PEÑA, Catalina	Filosofía y Humanidades Historia	<i>Chilenas exiliadas: Experiencias de género en la vida privada del desarraigo (1973-1988)</i>
Tesina programa Derecho	ENCINAS, Mario VALDIVIA, Patricio	Derecho	<i>Eficiencia de las medidas cautelares personales, seguimiento y monitoreo para la seguridad de la víctima en el proceso penal.</i>

INVESTIGACIONES DE PROGRAMAS DE MAGÍSTER

<i>Académico/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
GONZALEZ ARCE, Katherine	Ciencias Sociales Sociología	<i>La praxis político-cultural de la memoria en el contexto del Estallido Social chileno.</i>
GAJARDO BENITEZ, Constanza	Economía y Negocios	<i>Estudio de efectos del cambio climático en sector agrícola y migración en Guatemala.</i>
CAMPOS MONDACA, Gonzalo	Educación	<i>Argumentación científica en la construcción de conocimiento científico, análisis de caso en formación inicial docente.</i>

INVESTIGACIONES DE PROGRAMAS DOCTORALES		
<i>Investigador/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
BUSTAMENTE TRONCOSO, Claudia	Ciencias Sociales Sociología	<i>Las prácticas socio materiales del cuidado de la enfermedad crónica: el caso de la epilepsia.</i>
ROA INFANTE, Javiera	Ciencias Sociales Sociología	<i>Infancias a la sombra: el régimen punitivo penitenciario en la vida cotidiana de niños y niñas en el contexto neoliberal chileno.</i>
RUIZ MUÑOZ, Isaac	Ciencias Sociales Trabajo Social	<i>Actoría y Participación Política de la Infancia. Análisis del Sistema de Garantías y Protección Integral de la Niñez y la Adolescencia.</i>
FERNANDEZ QUEVEDO, Loreto	Educación	<i>La privatización desde el jardín infantil: Endo y exo privatización en la educación inicial.</i>
SANCHEZ SERRANO, Álvaro	Psicología	<i>Colaboración docente en la escuela: ¿Cómo los y las docentes conversan sobre su práctica cotidiana?</i>
TROVAL GAJARDO, Mauricio	Psicología	<i>Lo que no se escucha de la música: Una aproximación a la subjetividad en el trabajo musical independiente en Santiago de Chile.</i>
UGARTE DÍAZ, María José	Psicología	<i>La relación real en psicoterapia infantil desde la perspectiva de niños y niñas en edad escolar y los adultos involucrados: Propuesta de una metodología expresiva-participativa.</i>

PROYECTOS APROBADOS / CONVENIO UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)

COLABORACIONES/CONVENIO UAH Y OTRAS INSTITUCIONES			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Convenio Facultad Ciencias Sociales y MINEDUC	BERNASCONI RAMIREZ, Oriana	Ciencias Sociales Sociología	<i>Fortalecimiento en la formación de derechos humanos en las escuelas de Chile.</i> Convenio colaboración y transferencia de recursos – Plan de formación en Memoria y Derechos Humanos
Convenio Facultad Trabajo Social y Fundación Cosmos	QUIROZ SAAVEDRA, Rodrigo	Ciencias Sociales Trabajo Social	<i>Evaluación de implementación del proyecto Jardines Sanadores y Terapéuticos de la Fundación Cosmos.</i>
Convenio Facultad Ciencias Sociales y Red AUSJAL	ALFARO MUIRHEAD, Amaranta	Ciencias Sociales Periodismo	<i>Análisis y medición de las competencias mediáticas e informacionales en estudiantes del Departamento de periodismo en la universidad Alberto Hurtado.</i>
Convenio Facultad Educación y Editorial Routledge series	LARA MORALES, Pamela	Educación Inglés	<i>Culturally responsive teaching: Preservice teachers' struggles to enact transformative pedagogies.</i> Capítulo del libro Global South Perspectives on TESOL

Convenio Facultad Educación y Observatorio de Trayectorias Educativas	MADERO CABIB, Cristóbal	Educación	<p><i>Buenas prácticas inclusivas para la protección de las trayectorias educativas.</i></p> <p> Convenio Observatorio de Trayectorias Educativas: Hogar de Cristo, Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Alberto Hurtado.</p>
Convenio Facultad Educación y Organización de Estudios Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura	ESPINOZA VASQUEZ, Gonzalo	Educación	<p><i>Investigación colaborativa interuniversitaria sobre formación docente y formadores de formadores: Elaboración de un perfil académico del formador de profesores de matemáticas en la formación práctica.</i></p> <p> Convenio Organización de Estudios Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura: Universidad de Talca, Universidad Católica del Maule y Universidad Alberto Hurtado.</p>
Convenio Facultad Derecho y Universidad de Barcelona	VIVALDI MACHO, Lieta	Derecho	<p><i>Travelling to seek abortion care: abortion travel and support networks for pregnant people seeking abortion care in Europe, North-Africa, and Latin America” (Viajar en busca de servicios de aborto: viajes y redes de apoyo para personas embarazadas que buscan servicios de aborto en Europa, África del Norte y América Latina).</i></p> <p> Investigadora co-inv proyecto a cargo de la Universidad de Barcelona</p>
Convenio Facultad Derecho y Universidad de Barcelona	SUBIABRE VERGARA, Paula	Educación	<p><i>Análisis de la formación ciudadana en Chile desde una perspectiva feminista. Estudio de casos en liceos con alta participación política en movimientos estudiantiles.</i></p> <p> Investigador doctorando del programa Educación y Sociedad, Universidad de Barcelona</p>
Convenio Facultad Educación y Universidad Autónoma de Barcelona	BASSALETTI CONTRERAS, Rodrigo	Educación	<p><i>Competencias socioemocionales en la formación inicial de docentes de Matemática: diseño, implementación y evaluación de una propuesta formativa para el fortalecimiento de la práctica profesional.</i></p> <p> Investigador doctorando del programa Psicología de la Comunicación y Cambio, Universidad Autónoma de Barcelona</p>

PROYECTOS APROBADOS / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

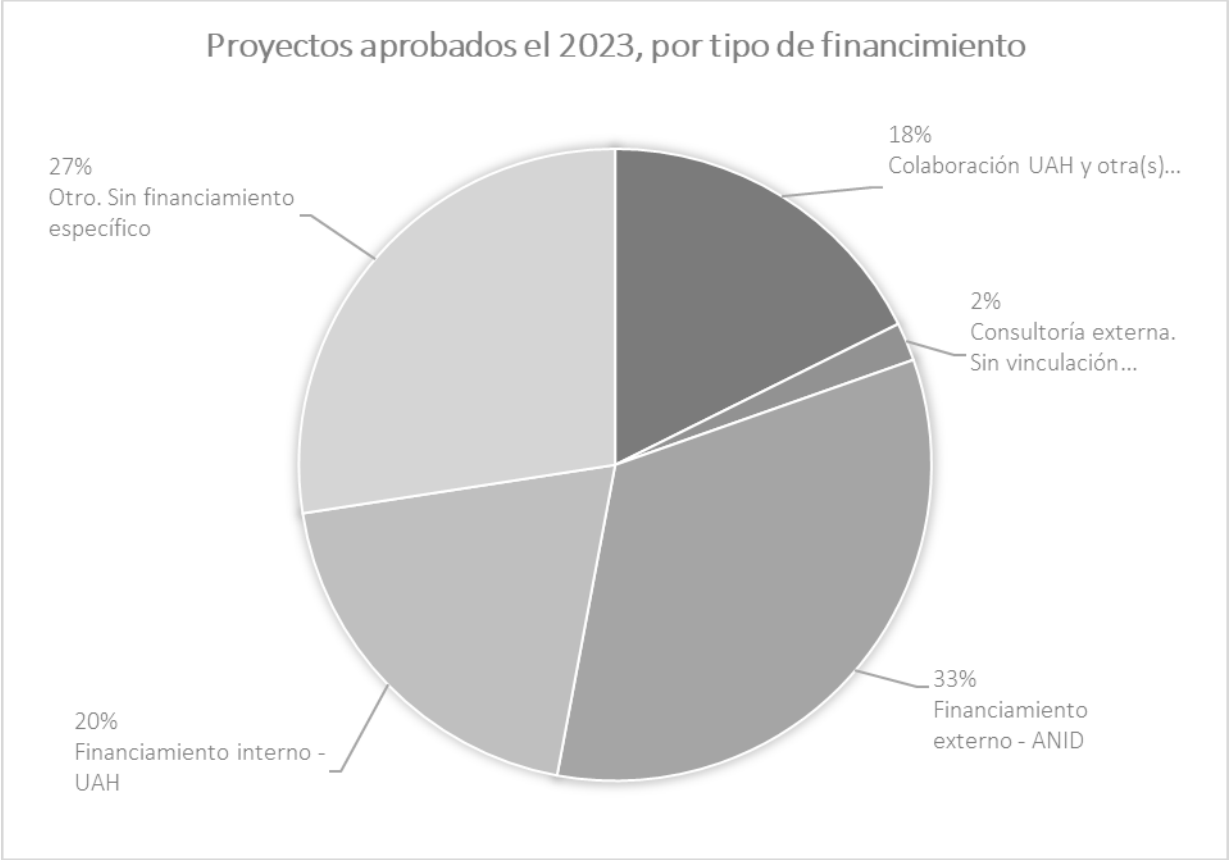
PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID			
	Académico/a	Facultad Departamento	Título investigación
FONDECYT de Iniciación	ROJAS SYMMES, Loreto	Ciencias Sociales Geografía	Nº 11230707 <i>Verticalización precarizada: formas, prácticas e impactos en las ciudades chilenas, 2010-2022.</i>
	SEPULVEDA SEPULVEDA, Ulises	Ciencias Sociales Geografía	Nº 11230923 <i>Experiencias topológicas de niños y niñas de sexto año básico: clase, escuela, género y entorno geográfico para la producción de tecnologías del Yo de estudiantes nacionales.</i>
	DIAZ ARAVENA, Paola	Ciencias Sociales Sociología	Nº 11230541 <i>El valor de la vida en las fronteras. La migración indocumentada en el Norte Grande chileno.</i>
	ESPINOZA VASQUEZ, Gonzalo	Educación	Nº 11231088 <i>Los significados de los objetos matemáticos como medio para caracterizar el conocimiento especializado y el trabajo matemático que propone el profesor durante la enseñanza: el caso de la función.</i>
	FIGUEROA MIRALLES, Javiera	Educación	Nº 11230477 <i>Proyectos de investigación en la clase de lenguaje ¿la integración de las habilidades comunicativas promueve el aprendizaje de la lectura, la escritura y el lenguaje académico?</i>
	VILLA LARENAS, Salomé	Educación Inglés	Nº 11230365 <i>Investigating the Language Assessment Literacy of in-service English teachers in Chile.</i>
	ANGEL ALVARADO, Rolando	Filosofía y Humanidades Música	Nº 11230492 <i>Caracterización de una pedagogía musical problematizadora y activista: Experiencias en carreras de pedagogía en música.</i>
	JORQUERA ALVAREZ, Tamara	Psicología	Nº 11230331 <i>Prácticas para prevenir la repetición de violencia policial de agentes individuales, sociedad civil y estatales entre 1990 y 2022 en Chile.</i>
FONDECYT Regular	UNDURRAGA RIESCO, José	Ciencias Sociales Sociología	Nº 1230291 <i>Los valores de la naturaleza y la naturaleza de las valoraciones: una sociología cultural y económica sobre los bosques en Chile.</i>
	URETA ICAZA, Sebastián	Ciencias Sociales Sociología	Nº 1230364 <i>Worlds of Algae: Exploring the emergence of marine transition experiments in Chile.</i>
	RAJEVIC MOSLER, Enrique	Derecho	Nº 1231868 <i>¿Tiene Chile un servicio civil profesional e imparcial?</i>
	VERGARA DIAZ, Claudia	Educación	Nº 1231783 <i>Conocimiento Pedagógico del Contenido en profesores que enseñan Ciencias de la Tierra: ¿Una necesidad para la ganancia en el conocimiento de sus estudiantes?</i>

	ZARATE CAMPOS, Soledad	Filosofía y Humanidades Historia	Nº 1231334 <i>De madres a mujeres: el tránsito de las políticas de protección de salud materno-infantil a las políticas de protección de la salud femenina general, Chile, 1950-1990.</i>
FONDECYT Postdoctoral	MUÑOZ EBENSPERGER, Florenia	Ciencias Sociales Antropología	Nº 3230540 <i>Casas y modos de habitar popular en Valparaíso, 1973-2020.</i>
	THIAGO TANSCHKEIT, Talita	Ciencias Sociales Política y Gobierno	Nº 1XXXXXXX <i>Partidos políticos de derecha en América Latina en perspectiva comparada.</i>
	RAVELO GARCIA, Mónica	Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Mediales	Nº 3230096 <i>Decolonizar el aparato: el arte digital de resistencia en América Latina (2000-2022).</i>
Subvención a la Instalación en la Academia	VIVALDI MACHO, Lieta	Derecho	Nº PAI77200044 <i>Fortalecimiento de los estudios de Sociología del Género y Metodología Feminista en el Departamento de Ciencias del Derecho.</i>

PROYECTOS APROBADOS / CONSULTORÍA EXTERNA SIN VINCULACIÓN DIRECTA CON ACADÉMICO/A UAH

CONSULTORÍA EXTERNA SIN VINCULACIÓN CON ACADÉMICOS/AS UAH		
	Investigador/a	Título investigación
Subsecretaría de la Niñez del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Chile & Consultora Clío Dinámica	GODOY CARRASCO, Daniel	<i>Estudio de análisis sobre pertinencia y resultados de los materiales entregados por el subsistema de protección integral a la infancia Chile Crece Contigo.</i> Licitación pública consultora Clío Dinámica para la Subsecretaría de la Niñez del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de Chile

PROYECTOS APROBADOS POR EL CEC DURANTE EL 2023, POR TIPO DE FINANCIAMIENTO



SOLICITUDES DE ENMIENDA

Dentro del 2023, se recibieron 14 solicitudes y se realizaron y finalizaron 12 procesos de enmienda. Del total de solicitudes, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Convenio UAH y otra(s) institución(es): proyectos que implicaron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras universidades, organizaciones, entre otros.
- Financiamiento externo - ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular.

SOLICITUDES DE ENMIENDA 20232		
<i>Tipo de financiamiento</i>	<i>Nombre concurso/fondo</i>	<i>Nº proyectos</i>
Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	Convenio Facultad Ciencias Sociales y Fundación Cosmos	1
Financiamiento externo - ANID	FONDECYT de Iniciación	4
	FONDECYT Regular	6
	FONDECYT Postdoctoral	1

ENMIENDAS APROBADAS / COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)

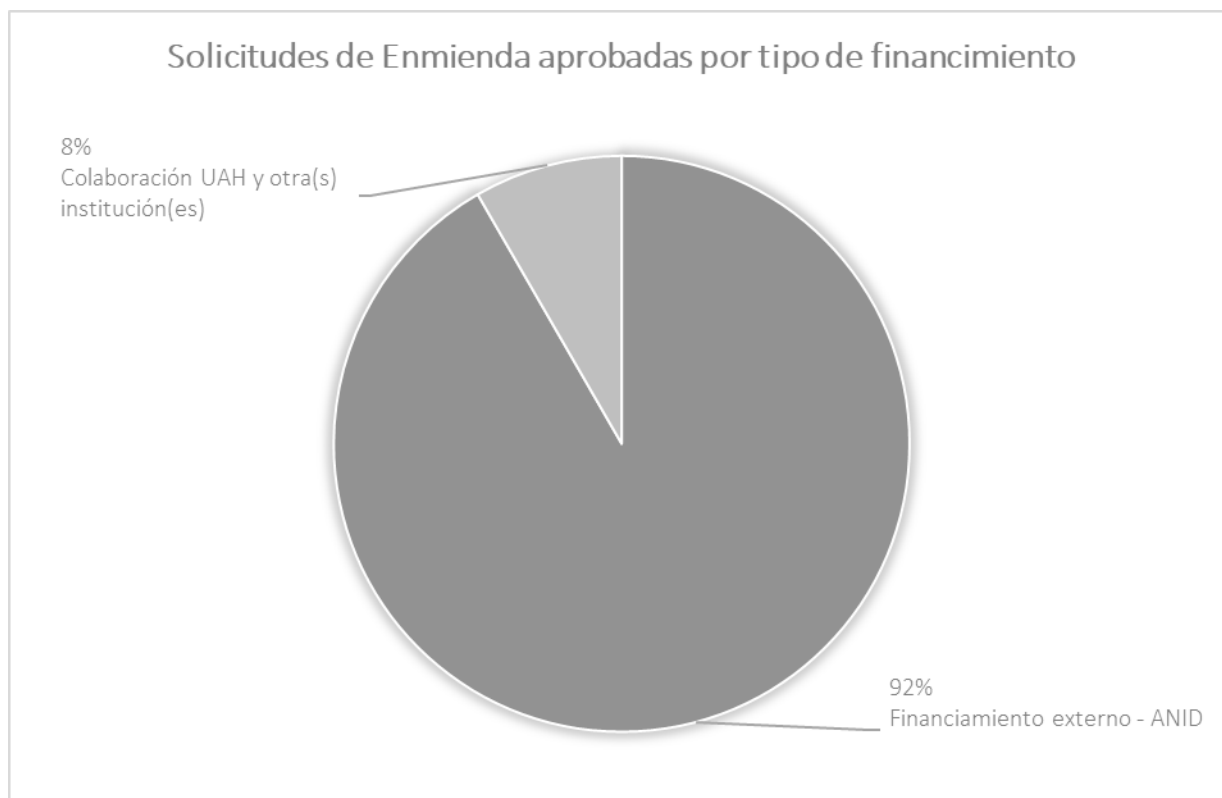
COLABORACIONES/CONVENIO UAH Y OTRAS INSTITUCIONES			
Convenio Facultad Trabajo Social y Fundación Cosmos	Académico/a	Facultad Departamento	Título investigación
		QUIROZ SAAVEDRA, Rodrigo	Ciencias Sociales Trabajo Social

ENMIENDAS APROBADAS / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID			
	Académico/a	Facultad Departamento	Título investigación
FONDECYT de Iniciación	ORCHARD RIEIRO, Ximena	Ciencias Sociales Periodismo	Nº 11201140 <i>La autoridad epistémica del campo periodístico y sus modos de legitimación en entornos digitales a partir de las coberturas sobre el estallido social.</i>
	SEPULVEDA SEPULVEDA, Ulises	Ciencias Sociales Geografía	Nº 11230923 <i>Experiencias topológicas de niñas y niños de sexto básico: clase, escuela, género y entorno geográfico para la producción de tecnologías del yo de estudiantes nacionales.</i>
	ANGEL ALVARADO, Rolando	Filosofía y Humanidades Música	Nº 11230492 <i>Caracterización de una pedagogía musical problematizadora y activista: Experiencias en carreras de pedagogía en música.</i>
	JORQUERA ALVAREZ, Tamara	Psicología	Nº 11230331 <i>Prácticas para prevenir la repetición de violencia policial de agentes individuales, sociedad civil y estatales entre 1990 y 2022 en Chile.</i>
FONDECYT Regular	RUFFINELLI VARGAS, Andrea	Educación Política Educativa y Desarrollo Escolar	Nº 1221412 <i>¿Enseñar a reflexionar? Implementación de un programa formativo para tutores de prácticas: evidencias de transformaciones de representaciones sociales y estrategias de formación reflexiva.</i> * Proyecto solicita 3 procesos de enmienda durante el año 2023
	VERGARA DIAZ, Claudia	Educación	Nº 1231783 <i>Conocimiento Pedagógico del Contenido en profesores que enseñan Ciencias de la Tierra: ¿Una necesidad para la ganancia en el conocimiento de sus estudiantes?</i>
	BILBAO RAMIREZ, María de los Ángeles	Psicología	Nº 1221952 <i>Relaciones entre educadoras de párvulos y apoderados migrantes ¿Qué explica el involucramiento escolar en educación inicial?</i>
	LARRAIN SUTIL, Antonia	Psicología	Nº 1210264 <i>Deliberación y enseñanza de ciencias</i>

			<i>para la ciudadanía: evaluación de efecto y comprensión de condiciones de la enseñanza del cambio climático a través de la argumentación deliberativa para una ciudadanía sostenible.</i>
FONDECYT Postdoctoral	RAVELO GARCIA, Mónica	Filosofía y Humanidades Centro de Estudios Mediales	Nº 3230096 <i>Decolonizar el aparato: el arte digital de resistencia en América Latina (2000-2022)</i>

ENMIENDAS APROBADAS POR EL CEC DURANTE EL 2023, POR TIPO DE FINANCIAMIENTO



SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO

Dentro del 2023, se solicitaron y realizaron 10 seguimientos a diversos proyectos de investigación que se encontraban cerca del proceso de cierre correspondiente. Del total de solicitudes, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Financiamiento externo - ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular.

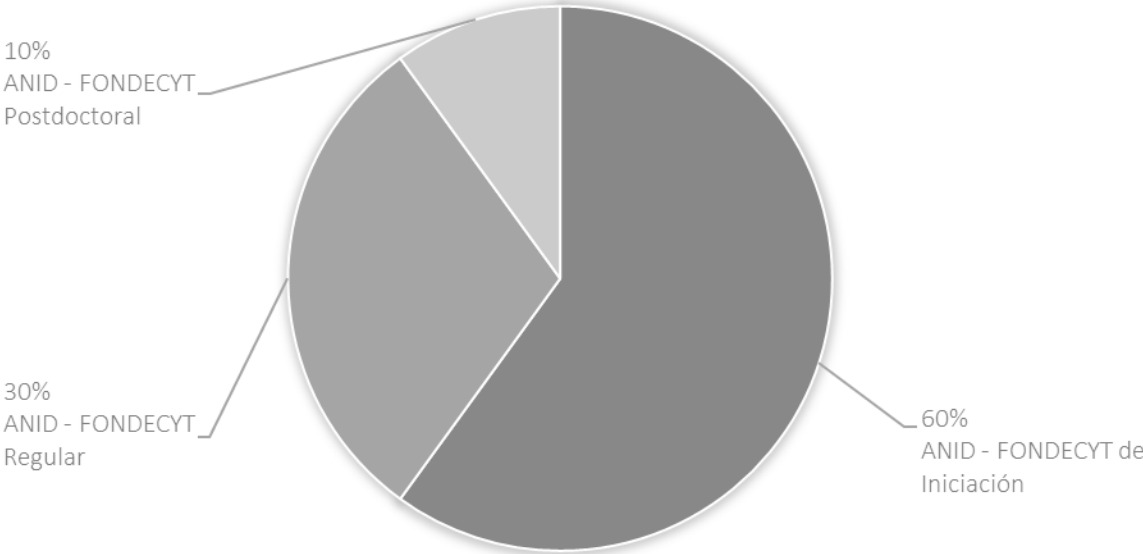
SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO 2023		
<i>Tipo de financiamiento</i>	<i>Nombre concurso/fondo</i>	<i>Nº proyectos</i>
Financiamiento externo - ANID	FONDECYT de Iniciación	6
	FONDECYT Regular	3
	FONDECYT Postdoctoral	1

SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS APROBADOS / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
FONDECYT de Iniciación	BUSTAMANTE DANILO, Javiera	Ciencias Sociales Antropología	Nº 11200326 <i>Destrucción, desafección y contranarrativas patrimoniales. Redefinición del patrimonio cultural en el Chile actual.</i>
	SEMBLER REYES, Camilo	Ciencias Sociales Sociología	Nº 11200836 <i>El hogar democrático hoy en Chile: Experiencias de injusticia en la cotidianidad doméstica.</i>
	ROJAS LASCH, Carolina	Ciencias Sociales Trabajo Social	Nº 11200458 <i>Ontología y prácticas de la Vulnerabilidad. Una categoría de protección y producción de la norma y la diferencia.</i>
	ANDUEZA CORREA, Alejandra	Filosofía y Humanidades Lengua y Literatura	Nº 11200951 <i>Proyectos de escritura en estudiantes de tercero medio: efectos de un modelo didáctico en la metacognición, autorregulación, estrategias de escritura, agencia del estudiante y coherencia de los textos.</i>
	CESPEDES MORALES, Macarena	Filosofía y Humanidades Lengua y Literatura	Nº 11200899 <i>Estudio fonético experimental de la interfaz entre las reestructuraciones silábicas del español chileno y su organización prosódica: enfoque acústico-perceptual.</i>
	SALVO AGOGLIA, Irene	Psicología	Nº 11200491 <i>Repensando la adopción desde la perspectiva de los niños. Historización, transiciones y relaciones en niños, niñas y adolescentes adoptados en Chile.</i>
FONDECYT Regular	BERNASCONI RAMIREZ, Oriana	Ciencias Sociales Sociología	Nº 1190834 <i>Más allá del paradigma de la víctima: genealogías de dispositivos de performance de sujetos de la violencia política. Chile, 1973-2018.</i>
	CORTES MORALES, Alexis	Ciencias Sociales Sociología	Nº 1200841 <i>Radiografía del pensamiento crítico latinoamericano: Las antologías de CLACSO como aproximación a un canon regional.</i>
	FUENZALIDA DIAZ, Manuel	Ciencias Sociales Geografía	Nº 1190874 <i>Variabilidad Geográfica en el acceso a la atención hospitalaria en Chile.</i>
FONDECYT Postdoctoral	RIVERTI, Camille	Ciencias Sociales Antropología	Nº 3220137 <i>La esterilización forzada en el Perú: Voces y relatos quechuas.</i>

INFORMES DE SEGUIMIENTO Y CIERRE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS POR EL CEC DURANTE EL 2023, POR TIPO DE FINANCIAMIENTO

Solicitudes de Seguimiento aprobadas por tipo de financiamiento
Financiamiento externo - ANID



OTROS PROYECTOS RECIBIDOS EL 2023

Comité de Ética Facultad de Psicología

Aparte de los proyectos reseñados en las secciones anteriores que finalizaron sus procesos, hay que agregar que se recibieron otros once proyectos durante 2023. De ellos, cuatro fueron derivados al Comité de Ética de la Facultad de Psicología, por haber conflicto de intereses entre los miembros del Comité para su revisión y resolución. Agradecemos al Comité de Ética de la Facultad de Psicología esta colaboración, que es habitual entre ambos Comités.

Los proyectos enviados y evaluados por el Comité de Ética de la Facultad de Psicología fueron los siguientes:

PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES (DIP)			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Fomento a la Investigación 2023	MUÑOZ CISTERNAS, Víctor	Economía y Negocios Gestión y Negocios	<i>Influencia de la formación universitaria en economía y negocios en el desarrollo moral de los estudiantes.</i> DIP2023-5
Fondo Piloto 2023 / Apoyo a proyectos de investigación - Académicos/as asistentes o Asociados/as	FORTES CAVALCANTI DE MACEDO, Gabriel	Psicología	<i>Entre la teoría y la práctica de la humildad intelectual en la enseñanza superior: qué piensan docentes y estudiantes en Chile.</i> PilotoDIP2023-4
	HERNANDEZ MARY, Natalia	Ciencias Sociales Trabajo Social	<i>Participación y actorías en programas de alta complejidad.</i> PilotoDIP2023-5
COLABORACIONES/CONVENIO UAH Y OTRAS INSTITUCIONES			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Convenio Facultad Psicología y Ministerio de Educación Brasil (MEC-BR)	FORTES CAVALCANTI DE MACEDO, Gabriel	Psicología	<i>Herramienta de evaluación de los factores relacionales de riesgo de deserción escolar (IAFREE): adaptación y validación.</i>

Solicitudes enviadas que no concluyeron su proceso

En los restantes siete casos, cinco de ellos son solicitudes de aprobación de proyectos y dos son solicitudes de enmienda. Estos casos, al momento de escribirse esta memoria, se encuentran pendientes de resolución, en espera que los propios investigadores responsables respondan a las observaciones que les formuló el Comité de Ética como requisito previo a su aprobación.

Por las características reseñadas, al tratarse de proyectos que no han tenido una resolución emanada de este Comité, se ha considerado que no deben incluirse con el detalle de los mismos en la información correspondiente a la memoria de 2023.

SOLICITUDES ENVIADAS SIN CONCLUIR			
	<i>Tipo de financiamiento</i>	<i>Especificación</i>	<i>Nº proyectos</i>
APROBACIÓN – Solicitudes pendientes	Financiamiento interno – UAH	Concurso DDPU	1
	Otro. Sin financiamiento específico.	Investigación doctoral	3
	Colaboración UAH y otra institución	Investigación doctoral UAH-UDP	1
ENMIENDA – Solicitudes pendientes	Financiamiento externo - ANID	FONDECYT de Iniciación	1
		FONDECYT Regular	1

RECURSOS EMPLEADOS

Para el trabajo que se realizó durante el 2023, se emplearon los siguientes recursos:

- Asignación de un bono para la presidencia del Comité.
- Dedicación de cien horas anuales por cada integrante del Comité de Ética.
- Asignación de un honorario para el miembro externo del Comité, representante de la Comunidad.
- Disponibilidad de una oficina con mobiliario adecuado para el resguardo de la documentación del Comité de Ética y para el trabajo presencial de dos personas.
- ½ jornada de la Asistente Administrativa.

Por otro lado, es importante mencionar que el Comité de Ética es independiente en su funcionamiento y toma de decisiones, pero administrativamente se encuentra ubicado al interior de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado (VRIP), que es responsable por el financiamiento de sus costos y por la provisión de la infraestructura y logísticas necesarias para su operación cotidiana. El Comité no recibe ingresos por la revisión de proyectos de investigación realizados por académicos de la UAH. No obstante, la revisión de proyectos externos a la UAH es una posibilidad que el Comité evalúa según su carga de trabajo en el momento y podría justificar el cobro de un servicio. El eventual monto por dicho servicio se evalúa conforme a las finalidades de la solicitud de evaluación ética que se reciba.

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA DEL CEC

INGRESOS DEL CEC DURANTE EL 2023	
Asesorías y Consultorías Externas recibidas por el CEC	\$ 529.108
Taller de Apresto Doctorados (dictado por el CEC)	\$ 200.000
Total de ingresos	\$ 729.108

EGRESOS DEL CEC DURANTE EL 2023		
GASTO EN PERSONAL	Asignación Cargo Dirección	\$ 6.228.728
	Asignación Jornada Asistente	\$ 7.603.803
	Reemplazo por licencia médica	\$ 280.000
	Honorarios miembro externo	\$ 1.100.000
OTROS	Insumos y otros gastos	\$ 430.349
	Mantenciones y reparaciones	\$ 26.775
GASTO INSTITUCIONAL	Distribución Arriendo de oficina	\$ 1.439.076
	Depreciación del ejercicio Muebles de oficina	\$ 286.337
Total de ingresos		\$ 17.395.068

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

FORTALEZAS

El compromiso de las personas que integran el Comité y su cohesión.

Capacidad para dar respuesta adecuada en tiempos razonables a los requerimientos que cada investigador/a realizó al Comité, ya sean solicitudes de Aprobación, Enmiendas y Auditorías de proyectos / Informes de Seguimiento.

El apoyo con el que se ha contado desde la VRIP en aspectos específicos: como la elaboración y gestión de presupuesto; el apoyo de una asistente administrativa con dedicación para el comité; y la información directa sobre cada uno de los proyectos de investigación.

Después de algunos intentos infructuosos, se ha podido iniciar actividades de formación y capacitación de los miembros integrantes del Comité, compatibles con la disponibilidad de tiempo que poseen. En dicho aspecto, la integración de María Inés Winkler, experta en ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades y con una sobresaliente experiencia dentro de la comunidad científica chilena, permite tener fundadas esperanzas de una mejora cualitativa en este tema; así como contar con nuevos contactos con otro/a(s) expertos/as de la comunidad científica en estas materias.

LOGROS

Durante el mes de octubre, se impartió un primer taller sobre ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades a estudiantes de doctorados de la Universidad Alberto Hurtado. Para esta iniciativa, solicitada desde la Coordinación de Doctorados de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, se contó además con el apoyo de dos investigadores de la institución (Jacob Rekedal, académico del Instituto de Música de la Facultad de Filosofía y Humanidades; y Carolina Altimir, académica de la Facultad de Psicología), que compartieron algunos aspectos teóricos y su experiencia con la ética de la investigación presentada en sus propias investigaciones. Nuestros agradecimientos a ambos por su amable contribución.

Del mismo modo y como un logro importante en el posicionamiento del Comité, se están abarcando de modo más sistemático las actividades de investigación al interior de la UAH, cubriendo los distintos concursos internos en que sus académicos/as son investigadores/as responsables, como asimismo y de modo progresivo, las tesis de doctorado y magíster de programas de la institución. Un síntoma muy significativo de la tendencia creciente a relevar la dimensión ética de la investigación es que se han presentado consultas y solicitudes provenientes de diversos estudiantes de licenciatura que, pese a no realizar proyectos de investigación propiamente tal, en algunas actividades curriculares y de propia iniciativa han incluido participación de personas. El Comité ha revisado esas solicitudes y ha aprobado las documentaciones respectivas (formularios de consentimiento informado).

Se realizaron tareas tendientes a solicitar la acreditación del Comité para el año 2024 ante la SEREMI de Salud Metropolitana. En particular, esto significó una revisión y actualización del Reglamento del Comité, con el apoyo de la Secretaría General de la Universidad y de su Dirección Jurídica. Al momento de la redacción de esta memoria, marzo del año 2024, la aprobación de esas modificaciones al reglamento se encuentra en una etapa avanzada de su tramitación ante las instancias pertinentes de la Universidad. Aprovechamos en este espacio para agradecer el apoyo recibido en esta tarea por parte de la Secretaría General de la universidad en la persona de Enrique Rajevic, como también de la dirección jurídica, especialmente a Pamela Labrín y Danilo Sánchez.

DIFICULTADES

Una de las principales dificultades es el número de integrantes y la dedicación que cada uno tienen asignada para el Comité, durante el 2023 solo se consideraron cien horas anuales; dicha dedicación en muchas oportunidades no permitió realizar las revisiones y certificaciones con la celeridad que se esperaba de algunas investigaciones presentadas. Este punto debe ser considerado como prioritario, pues aunque actualmente no llega a ser visto como una situación de gravedad y se ha cumplido con los plazos establecidos en el Reglamento, si se considera que uno de los objetivos principales del Comité es que, a raíz de las diversas instancias que se han presentado para hablar de la ética de la investigación en la institución, se difunda la importancia de tomar conciencia de este proceso; por consiguiente, se espera que el volumen de las solicitudes que se reciban aumente considerablemente.

Por otro lado, la sensibilidad hacia la dimensión ética de las investigaciones en ciencias sociales y humanidades es desigual al interior de la UAH. Ello incide directamente en que los procesos de supervisión ética sean disparejos una vez aprobados los proyectos e investigaciones correspondientes, dado que en oportunidades son los mismos investigadores/as quienes desconocen los procedimientos que deben observarse durante toda la duración de los proyectos y su responsabilidad en ellos, y las actuales capacidades del Comité tampoco permiten toda la acción proactiva deseable al respecto (especialmente en los procesos de auditorías periódicas). Es una debilidad estructural en las actuales condiciones de operación del comité.

Durante el 2023 se trabajó en conjunto con la Dirección de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs) para diseñar una plataforma de gestión documental que pudiera ayudar al trabajo diario del comité así como a un proceso más eficiente en la evaluación de los proyectos recibidos, la interacción con los/as investigadores/as y en el resguardo de la información recepcionada. Se espera que para el 2024 podamos avanzar con la celeridad esperada para este tipo de requerimiento, fundamental para los procesos de evaluación recibidos por el comité.

DESAFÍOS

Realizar todas las acciones tendientes a reunir los requisitos que permitan la futura acreditación del Comité de Ética UAH como: completar los estándares exigidos por las normativas vigentes y el reglamento interno para la composición de los miembros del Comité; evaluar modificaciones al reglamento del Comité para llenar sus vacíos y corregir posibles inconsistencias. Con este propósito, mantener una relación permanente de consulta con la SEREMI de Salud Metropolitana.

Emprender acciones formales de capacitación periódicas y progresivas para todos/as los/as integrantes del Comité de Ética. Como se mencionó con anterioridad, la incorporación de una experta en ética de la investigación entre los miembros permanentes del Comité será de gran apoyo a esta tarea en particular.

Mejorar los sistemas de gestión documental de cada proyecto de investigación que llega al Comité de Ética, mediante la implementación de plataformas informáticas actualizadas, que permitan una celeridad en los flujos de información y comunicación entre el Comité y los/as investigadores/as.

Fortalecer el posicionamiento del Comité al interior de la UAH. Dar a conocer su existencia y trabajo en las distintas unidades académicas donde se realiza investigación (como Facultades, Departamentos, Direcciones centralizadas, académicos/as investigadores/as, tesis de programas de Postgrado, otros), y promover acciones de capacitación y divulgación hacia cada uno de esos actores.

Profundizar las relaciones de consulta, cooperación e intercambio de experiencias con otros comités de ética, especialmente dentro de la Red AUSJAL.

Mantener y optimizar las relaciones con otras instancias de la UAH que son más sensibles para el trabajo del Comité. Particularmente, Secretaría General, Dirección Jurídica y coordinaciones de investigación a nivel descentralizado.