

# Memoria Anual 2022

COMITÉ DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN  
CON SERES HUMANOS EN CIENCIAS SOCIALES

---

## ÍNDICE

---

Introducción.....	2
Equipo año 2022.....	3
Modalidad de trabajo 2022.....	4
Actividades / Hitos del año .....	5
Proyectos evaluados.....	6
Proyectos Aprobados .....	9
Proyectos Aprobados / Financiamiento Interno - UAH .....	10
Proyectos Aprobados / Financiamiento Externo - ANID.....	11
Proyectos Aprobados / Colaboración UAH y Otra(s) Institución(es).....	13
Proyectos Aprobados / Otro. Sin financiamiento específico .....	13
Solicitudes de Enmienda .....	16
Solicitudes de Enmienda / Financiamiento Interno - UAH .....	17
Solicitudes de Enmienda / Financiamiento Externo - ANID.....	17
Solicitudes de Enmienda / Colaboración UAH y Otra(s) Institución(es) .....	18
Solicitudes de Seguimiento .....	19
Solicitudes de Seguimiento / Financiamiento Externo - ANID .....	20
Solicitudes de Seguimiento / Colaboración UAH y Otra(s) Institución(es) .....	21
Recursos empleados.....	23
Análisis estratégico .....	24
Fortaleza .....	24
Logros .....	24
Principales dificultades .....	25
Desafíos .....	25

---

## INTRODUCCIÓN

---

El artículo 1 bis letra b) del Reglamento del Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Alberto Hurtado resume uno de los mayores retos para esta instancia, reto que lo es también para la institución y el conjunto de todos/as sus investigadores/as: “El Comité de Ética de la UAH deberá resguardar a los sujetos de investigación, el cumplimiento de los objetivos de la investigación y los intereses de la institución”.

En efecto, hay circunstancias en las que los propósitos de una investigación científica pueden entrar en conflicto con la seguridad, el bienestar o los derechos de las personas que participan como sujetos de ella. Encontrar el adecuado equilibrio entre los tres elementos mencionados en el reglamento, todos ellos constitutivos de la integridad de la investigación, lo entendemos como un aspecto de un más amplio interés por una ética del cuidado de las personas.

Lejos de significar una recarga burocrática relacionada con una preocupación trivial, las tareas de un comité de ética de la investigación se vinculan con el interés por promover, en los titulares de proyectos de investigación, una preocupación por el bienestar de las personas. Mucho más aún cuando el interés de la Universidad Alberto Hurtado por la creación de nuevos conocimientos se orienta a que estos redunden en una mejor comprensión de los problemas de nuestra sociedad y en una contribución a la mejora de las condiciones de vida de las personas, particularmente de quienes enfrentan condiciones de mayor pobreza, vulnerabilidad o desatención.

El paso del tiempo ha ido sumando a más académicos/as en la experiencia de la investigación. Ello augura una creciente sensibilización de esta comunidad académica en el cuidado del bienestar de las personas como elemento movilizador de la creación de nuevos conocimientos. El Comité de Ética de la Investigación procura ser una instancia de apoyo y servicio a los/as investigadores/as para que ese cuidado se convierta en el sentido común de sus tareas.

Comité de Ética UAH  
Marzo 2023

---

## EQUIPO AÑO 2022

---

En la actualidad, el Comité de Ética de la Universidad Alberto Hurtado tiene los siguientes integrantes:

- Diego García Monge / Facultad de Filosofía y Humanidades – Presidente
- Natalia Hernández Mary / Facultad de Ciencias Sociales – Vicepresidenta
- Alejandra Morales Gómez / Facultad de Educación – Secretaría Ejecutiva
- Juan Barría Díaz / Facultad de Derecho
- Gabriel Fortes Cavalcanti de Macedo / Facultad de Psicología
- Víctor Muñoz Cisternas / Facultad de Economía y Negocios
- Marcela Cecilia Perticará – Miembro Externo, representante de la Comunidad
- Ana Maliqueo Aránguiz / VRIP – Asistente del Comité, Secretaría Administrativa

Dejaron el Comité durante el transcurso de 2022 **María Verónica Anguita**, **José Gaete** y **Mariela Vargas**. **Verónica Anguita** fue fundadora del Comité y presidenta del mismo hasta el momento de su renuncia. Cuanto pueda haber de bueno en el actual comité se debe en una gran medida a su magisterio, a todo su trabajo, compañerismo, y estilo de liderazgo. **José Gaete** participó en tanto que miembro de la Vicerrectoría Académica y, al momento de su renuncia, era uno de los integrantes más antiguos en el Comité. Como la generalidad de quienes hemos pasado por aquí, fue un aprendiz que en el curso de los años acumuló una experiencia y buen criterio que compartió generosamente con sus pares. **Mariela Vargas** se desempeñó en la secretaría administrativa y como asistente del Comité durante el primer semestre de 2022, contribuyendo a una gestión ordenada y diligente de la marcha del comité en un momento de alta exigencia. Acá dejamos una constancia modesta e insuficiente de nuestro reconocimiento y agradecimiento a todos ellos.

Dejamos constancia además de nuestro agradecimiento al apoyo recibido de parte de **Carolina Muñoz**, y **Paloma Aravena**, ambas de la VRIP, en todo lo concerniente a la gestión del presupuesto y a la relación más fluida con los/as investigadores/as. Asimismo, **Constanza Bauer**, desde la Vicerrectoría de Integración, nos brindó su apoyo para iniciar contactos con otros comités de ética pertenecientes a universidades de la Red AUSJAL.

En la sesión del 28 de marzo de 2022, el Comité resolvió nombrar en los cargos de dirección a Diego García Monge como Presidente, Natalia Hernández Mary como Vicepresidenta y Alejandra Morales Gómez en la Secretaría Ejecutiva. Estos nombramientos han sido ratificados por la resolución de rectoría R-52-2022 del 21 de diciembre de 2022.

---

## MODALIDAD DE TRABAJO 2022

---

Con el retorno a la presencialidad, el Comité decidió que sus reuniones ordinarias se realizaran de manera híbrida, permitiendo una mayor asistencia de todos integrantes, incluso en casos en que se encontraran fuera de Chile.

Como modo de trabajo, se asignaron proyectos a cada integrante para que informara sobre los mismos al conjunto del comité, para proceder a una resolución colegiada del mismo. Cada proyecto fue revisado e informado por al menos dos integrantes.

Aunque se trata de una práctica informal, no prevista de modo expreso en el reglamento, los procesos de revisión de proyectos (aprobación, enmienda y auditorías de cierre) en la práctica se realizan mediante sucesivas consultas y aclaraciones entre investigadores/as y el Comité, de manera que eso permite un aprendizaje de procesos más interesante y cordial que el solo intercambio de documentación y resoluciones escritas. Cabría considerar que este proceso de consulta recíproca se establezca como forma habitual de proceder entre el comité y los/as investigadores/as, como modo de complementar las exigencias formales previstas en las normas reglamentarias.

---

## ACTIVIDADES / HITOS DEL AÑO

---

Con el retorno a la presencialidad, el Comité continuó sus reuniones regulares mensuales en forma híbrida, permitiendo una mayor asistencia de sus miembros, incluso en ocasiones en que algunos de ellos se encontraban fuera de Chile.

La renuncia de la presidenta y fundadora del Comité a partir del mes de marzo de 2022, supuso para el Comité el reto de reasignar tareas, especialmente para el período marzo -mayo que es cuando se concentra la mayor cantidad de presentación de proyectos para su aprobación. Pese a la dificultad inicial, esto pudo llevarse a efecto satisfactoriamente.

El Comité solicitó a la vicerrectoría de Investigación suspender el proceso de acreditación que se había iniciado en el mes de marzo, por estimar que en ese momento el comité no reunía las condiciones para su acreditación. Esta solicitud de desistimiento fue acogida por la SEREMI de Salud metropolitana con fecha 14 de julio de 2022. La posibilidad de solicitar la acreditación permanece abierta para cualquier momento en que el Comité estime que esté en condiciones de postular a ella.

La reunión ordinaria del mes de diciembre se destinó a una jornada de diagnóstico y planificación del Comité para 2023. Allí se visualizaron cuatro grandes líneas de trabajo con sus respectivas metas y tareas:

- i) Acreditación y reglamentos;
- ii) Gestión documental;
- iii) Posicionamiento interno y difusión de las actividades del comité;
- iv) Capacitación.

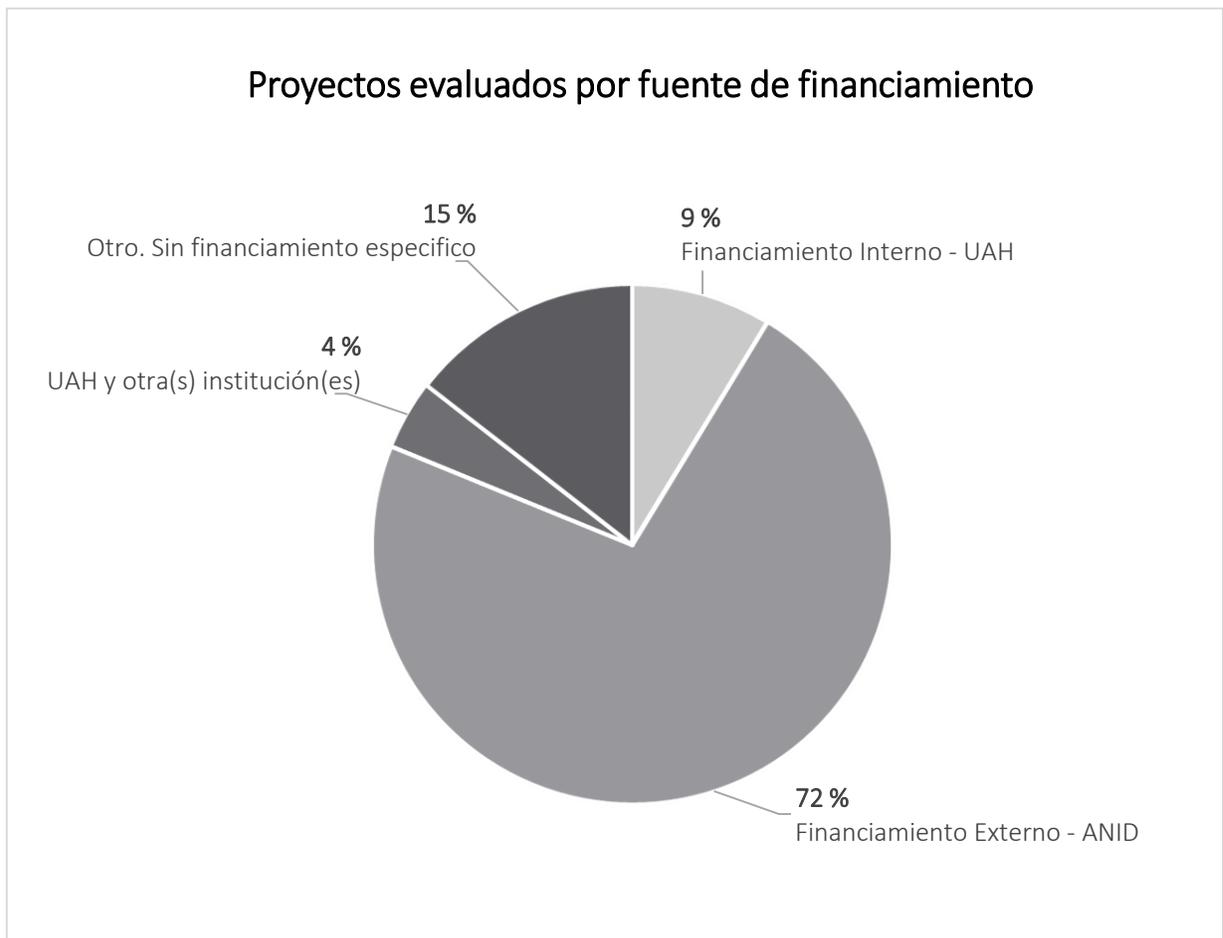
---

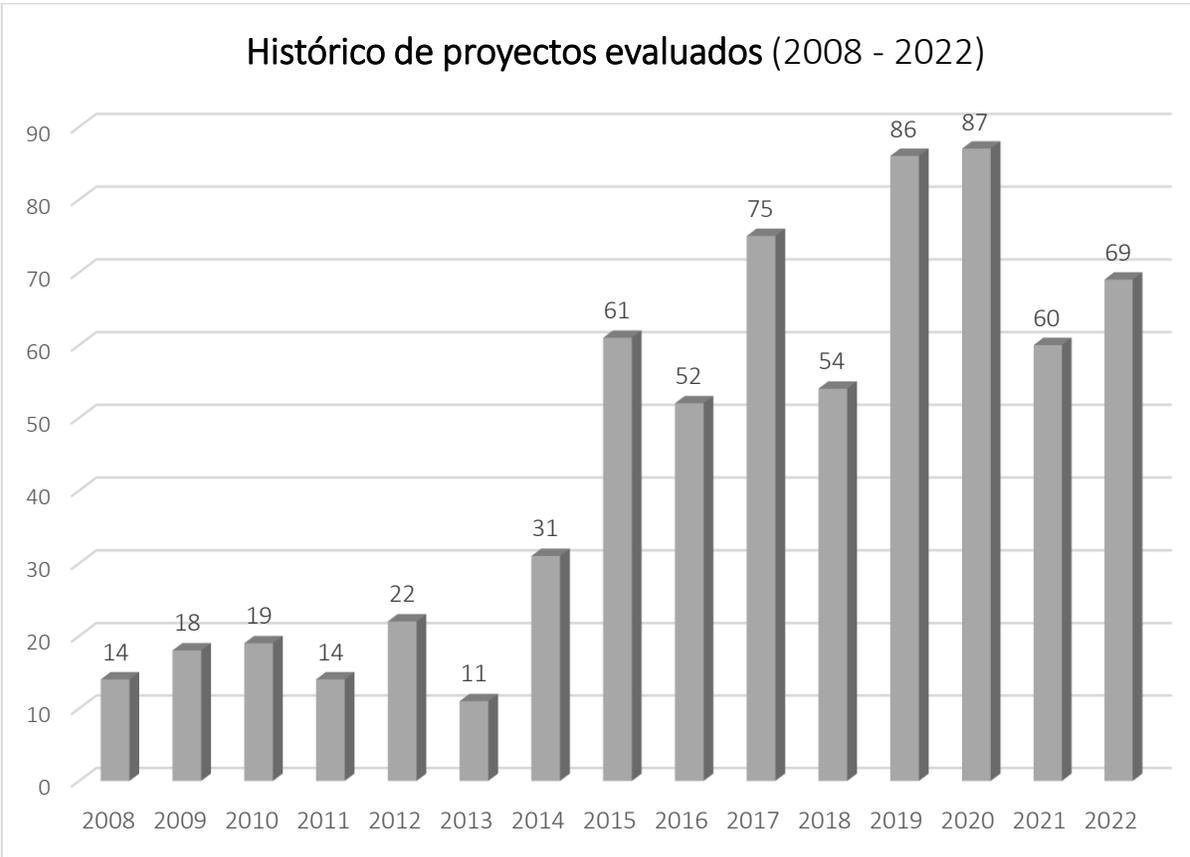
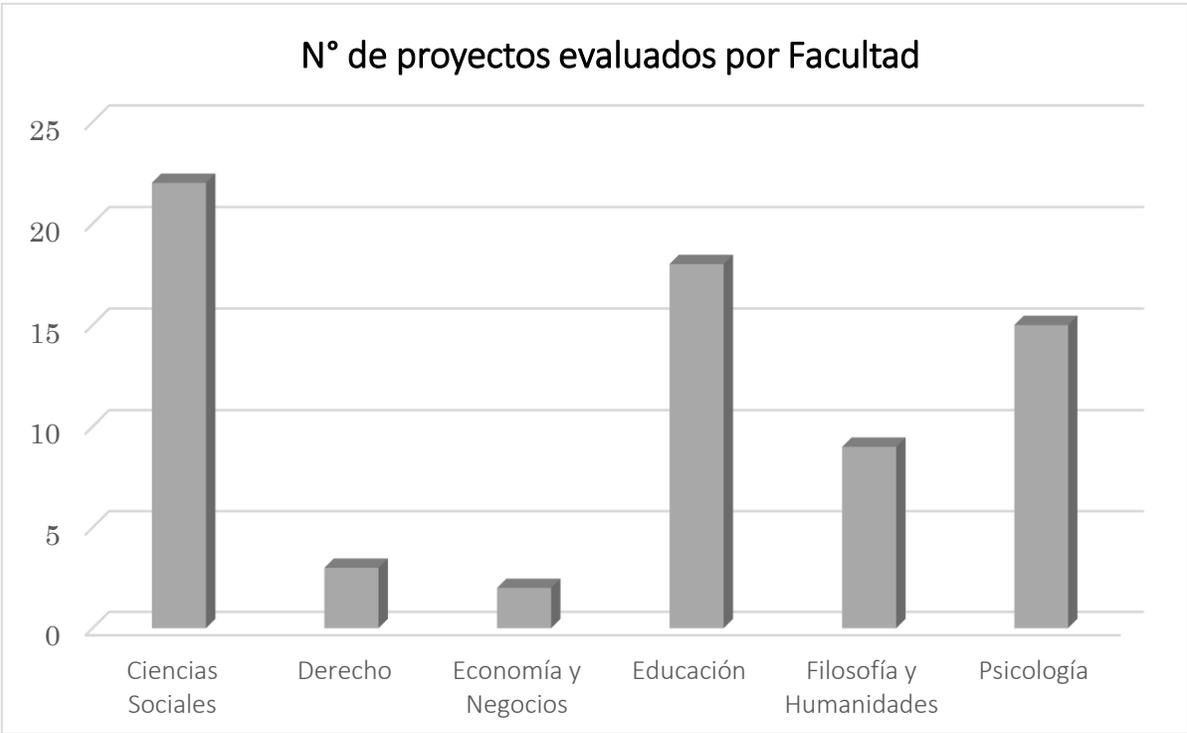
## PROYECTOS EVALUADOS

---

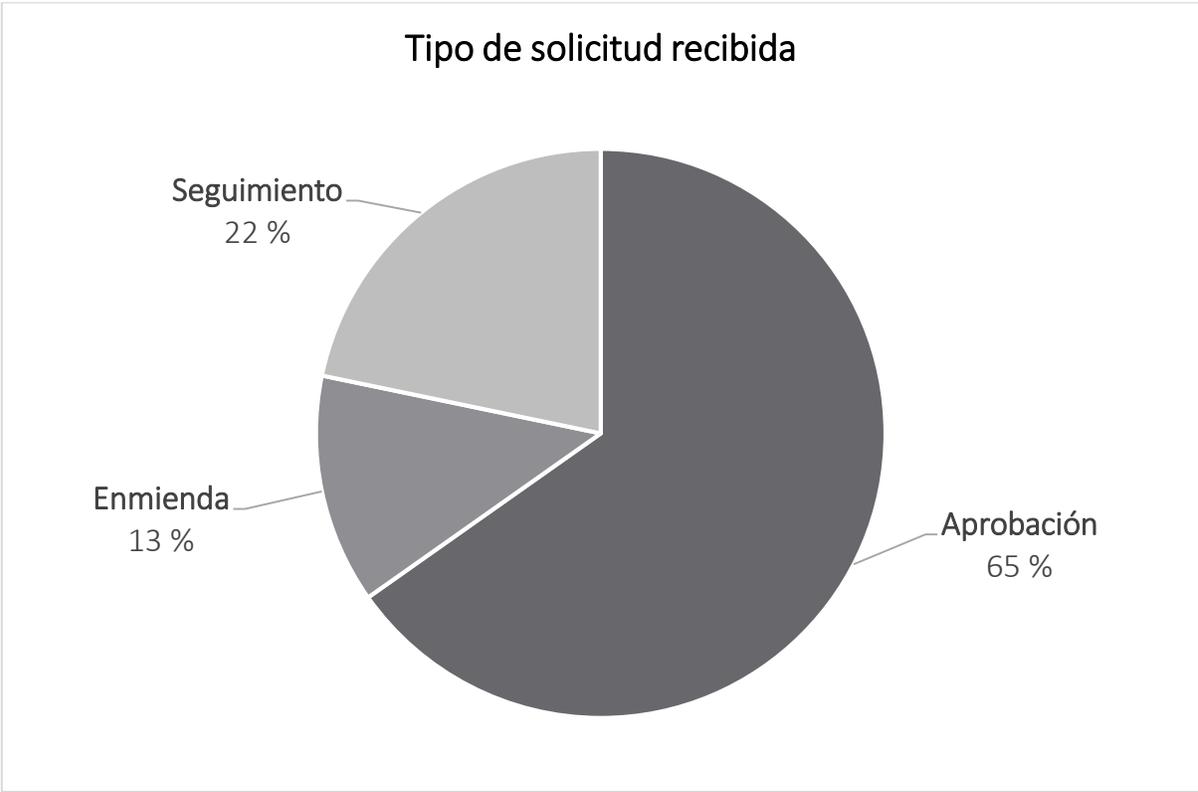
Durante el 2022 el Comité de Ética recibió solicitudes de 69 proyectos de investigación, que correspondieron a:

- investigaciones con financiamiento interno de áreas centralizadas;
- investigaciones con financiamiento externo;
- investigaciones que involucraron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras instituciones;
- y otras investigaciones sin financiamiento específico.





De las 69 solicitudes recibidas por el Comité de Ética el 2022, 45 investigaciones implicaron directamente la aprobación de nuevos proyectos de investigación; 9 investigaciones solicitaron procesos de enmiendas de sus proyectos vigentes; y 15 investigaciones implicaron un proceso y gestión de seguimiento.



---

## PROYECTOS APROBADOS

---

Dentro del 2022, se recibieron y realizaron 45 aprobaciones de proyectos de investigación. Del total de aprobaciones, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Financiamiento interno - UAH: proyectos adjudicados en concursos de áreas centralizadas (VRIP/Dirección de Investigación y Publicaciones; VRA/Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria).
- Financiamiento externo - ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular; así como Núcleo Milenio - VioDemos.
- Convenio UAH y otra(s) institución(es): proyectos que implicaron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras universidades, organizaciones, entre otros.
- Otras investigaciones sin financiamiento específico: investigaciones realizadas dentro de los departamentos, proyectos doctorales y proyectos postdoctorales.

PROYECTOS APROBADOS 2022		
<i>Tipo de financiamiento</i>	<i>Nombre concurso/fondo</i>	<i>Nº proyectos</i>
Financiamiento interno - UAH	Fomento a la investigación 2022	2
	Fondo de investigación e innovación en docencia universitaria 2022	3
Financiamiento externo - ANID	FONDECYT Postdoctoral	5
	FONDECYT de Iniciación	11
	FONDECYT Regular	10
	Proyectos Núcleo Milenio	3
Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	Convenio Facultad Educación y Fundación Cosmos	1
Otro. Sin financiamiento específico	Financiadas por departamentos	2
	Investigaciones doctorales	7
	Investigaciones postdoctorales	1

PROYECTOS APROBADOS / FINANCIAMIENTO INTERNO – UAH

APROBACIÓN / PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES (DIP)			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Fomento a la Investigación 2022	PENAGLIA VASQUEZ, Francesco	Ciencias Sociales   Política y Gobierno	<i>La reorganización popular 2011-2019: Imaginarios, organización y politización de los actores impugnadores.</i>   DIP2022-3
	VELIZ BUSTAMANTE, Camila	Ciencias Sociales   Trabajo Social	<i>Aprendizajes y desafíos de los programas de acompañamiento de primer año en carreras de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación de la Universidad Alberto Hurtado: una mirada a la experiencia de estudiantes tutores/mentores de cursos superiores.</i>   DIP2022-4

PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA Y PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA (DDPU) FONDO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Investigación en Docencia Universitaria	ALMEYDA HIDALGO, Liliam	Filosofía y Humanidades   Historia	<i>Didáctica disciplinar en tiempos de pandemia: la experiencia del Taller de Titulación 2020- 2021 de la carrera de Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales.</i>
Innovación en el Aula	GARCIA BENITEZ, Katia	Ciencias Sociales   Trabajo Social	<i>Habilidades profesionales para la intervención; desafío formativo en la carrera de Trabajo Social-UAH.</i>
	GISCARD SANCHEZ, Pamela	Educación   Pedagogía en Educación Diferencial	<i>Orientaciones para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje articulados curricularmente en la carrera de Educación Diferencial y coherentes con el modelo pedagógico de la Universidad Alberto Hurtado.</i>

PROYECTOS APROBADOS / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

PROYECTOS FONDECYT			
	Académico/a	Facultad   Departamento	Título investigación
Fondecyt POSTDOCTORAL	MUÑOZ TAPIA, Sebastián	Ciencias Sociales   Antropología	Nº 3220141   <i>Música, trabajo y digitalización. Las carreras artísticas del trap como producción de subjetividad de la juventud urbano-popular del Santiago de Chile contemporáneo.</i>
	QUIROZ ROJAS, Loreto	Derecho	Nº 3220055   <i>Linchamientos y cultura jurídica popular en Chile.</i>
	MONTECINOS ORTIZ, María Jesús	Educación	Nº 3220685   <i>Regímenes de género en la enseñanza media técnico profesional y su impacto en la elaboración de proyectos vocacionales y de vida en sus jóvenes.</i>
	DIAZ COLLAO, Leonardo	Filosofía y Humanidades   Instituto de Música	Nº 3220452   <i>Ontología política y práctica ritual: música, sonido y escucha mapuche en Santiago de Chile.</i>
	RIVERTI, Camille	Filosofía y Humanidades   Lengua y Literatura	Nº 3220137   <i>La esterilización forzada en el Perú: Voces y relatos quechuas.</i>
Fondecyt INICIACIÓN	MEDEL SIERRALTA, Rodrigo	Ciencias Sociales   Política y Gobierno	Nº 11220613   <i>Huelgas contra gobiernos: el impacto político de las huelgas generales en América Latina.</i>
	SEMBLER REYES, Camilo	Ciencias Sociales   Sociología	Nº 11200836   <i>El hogar democrático hoy en Chile: Experiencias de injusticia en la cotidianidad doméstica.</i>
	TREBILCOCK GAC, María Paz	Ciencias Sociales   Sociología	Nº 11220807   <i>Acceso a la vivienda en tiempos de crisis: estrategias de acceso al suelo de los pobres urbanos en Santiago de Chile.</i>
	VIVALDI MACHO, Lieta	Derecho	Nº 1122254   <i>Tecnologías reproductivas en Chile: Análisis jurídico y sociológico desde una perspectiva feminista.</i>
	DE ELEJALDE VERGARA, Ramiro	Economía y Negocios   Economía	Nº 11220847   <i>Effect of C-Sections on mothers and children.</i>
	CASTILLO VERGARA, Mauricio	Economía y Negocios   Negocios	Nº 11220339   <i>Adopción de la Industria 4.0 en las pequeñas y medianas empresas de una economía emergente y los impactos en la innovación.</i>
	LEYTON ATENAS, Daniel	Educación	Nº 11220350   <i>Biopolítica, subjetividad y profesionalismo. Un estudio sobre las formas de gobierno y subjetivación profesional docente a partir de los discursos neurocientíficos.</i>

	MADERO CABIB, Cristóbal	Educación	Nº 11220903   <i>¿Por qué educo a niñas, niños y jóvenes que recuperan sus trayectorias educativas interrumpidas?: Un estudio sobre la Identidad Profesional Docente en escuelas de reingreso en Chile.</i>
	VALDEBENITO INFANTE, María José	Educación	Nº 11220676   <i>Estructuras de oportunidad en EMTP: El efecto de las normas, prácticas y discursos en las aspiraciones de los estudiantes y las transiciones post egreso.</i>
	MERA LEMP, María José	Psicología	Nº 1221110   <i>Apoderados inmigrantes en las comunidades escolares: comprendiendo la relevancia del clima de diversidad cultural, la construcción de rol y el involucramiento en la escuela.</i>
	SCHONGUT GROLLMUS, Nicolás	Psicología	Nº 11220775   <i>Enfermedades raras, redes socio-médicas y colectivos híbridos: un estudio exploratorio sobre la toma de decisiones de salud.</i>
Fondecyt REGULAR	RAMOS ZINCKE, Claudio	Ciencias Sociales   Sociología	Nº 1220332   <i>El relato crítico de las ciencias sociales en el Chile del siglo XXI: sus procesos constructivos, redes de producción y su manejo de la facticidad y normatividad.</i>
	GALLARDO PERALTA, Lorena	Ciencias Sociales   Trabajo Social	Nº 1210021   <i>Diversidad étnica y envejecimiento. Hacia un mapa multicultural del envejecimiento con éxito en Chile.</i>
	AGÜERO SAN JUAN, Claudio	Derecho	Nº 1221269   <i>Aproximación a un modelo realista para las sentencias que especifican normas indeterminadas.</i>
	FALABELLA AMBROSIO, Alejandra	Educación	Nº 1221319   <i>Cultura organizacional en la educación inicial: una mirada por dentro a salas cunas, jardines infantiles y escuelas.</i>
	ROJAS FABRIS, María Teresa	Educación	Nº 1221467   <i>Políticas de género y diversidad sexual en la escuela: traducciones de los actores escolares en los inicios de una agenda sobre justicia social de reconocimiento en Chile.</i>
	RUFFINELLI VARGAS, Andrea	Educación	Nº 1221412   <i>¿Enseñar a reflexionar? Implementación de un programa formativo para tutores de prácticas: evidencias de transformaciones de representaciones sociales y estrategias de formación reflexiva.</i>
	SEPULVEDA VALENZUELA, Leandro	Educación	Nº 12221171   <i>Elecciones vocacionales y trayectorias educativas de estudiantes de la Educación Media Técnico Profesional: Un estudio longitudinal.</i>
	FUGELLIE VIDELA, Daniela	Filosofía y Humanidades   Instituto de Música	Nº 1220792   <i>El serialismo en América Latina como técnica cultural.</i>

	BILBAO RAMIREZ, María de los Ángeles	Psicología	Nº 1221952   <i>Relaciones entre educadora de párvulos y apoderados migrantes. ¿Qué explica el involucramiento escolar en la educación inicial?</i>
	ENERGICI SPROVERA, Alejandra	Psicología	Nº 1221643   <i>Cuerpo, gordura y diseño: entramados materiales discursivos de la discriminación del cuerpo gordo.</i>
<b>PROYECTOS NÚCLEO MILENIO</b>			
VioDemos	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
	BERNASCONI RAMIREZ, Oriana	Ciencias Sociales   Sociología	<i>Los sujetos de la violencia. Caracterización de la organización, semántica y relatos de los casos y testimonios de violaciones a derechos en la revuelta de 2019.</i>
	BERNASCONI RAMIREZ, Oriana	Ciencias Sociales   Sociología	<i>La figura del preso político en tiempos de rebelión: protesta, delito y violencia institucional durante el periodo de la revuelta social en Chile.</i>
	DIAZ ARAVENA, Paola	Ciencias Sociales   Sociología	<i>El valor de la vida en las fronteras. La migración indocumentada en el Norte Grande chileno.</i>

### PROYECTOS APROBADOS / COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)

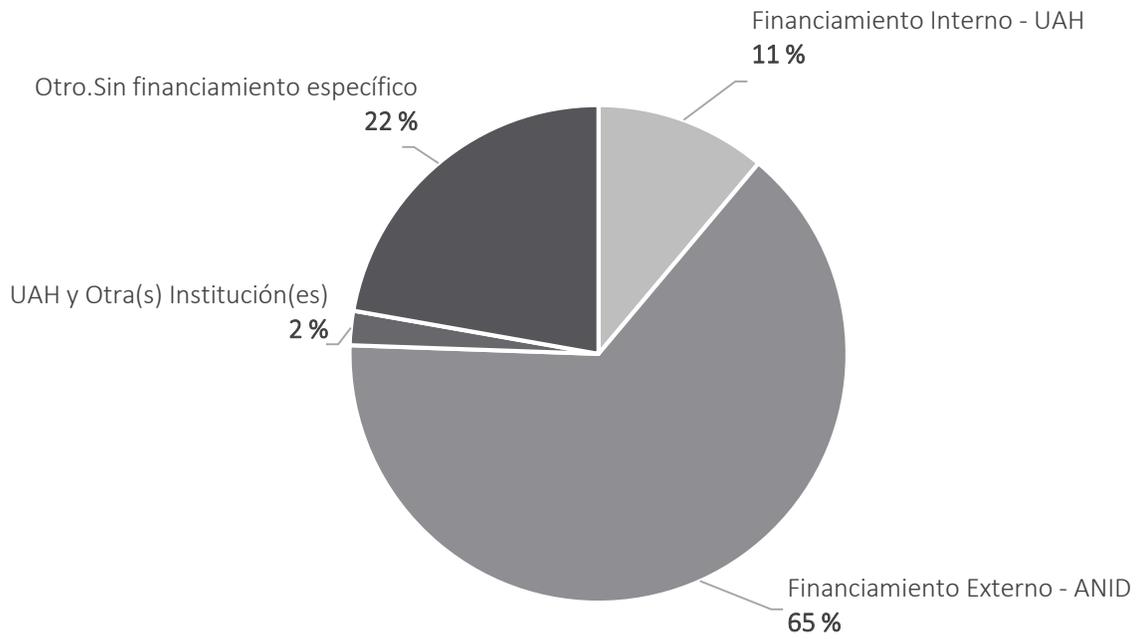
<b>FINANCIAMIENTO UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)</b>			
Convenio Facultad Educación y Fundación Cosmos	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
	CONDENZA MARMENTINI, Antonia	Educación	<i>Impactos del Modelo Educación transformadora con la naturaleza en la formación continua de docentes.</i>

### PROYECTOS APROBADOS / OTRO. SIN FINANCIAMIENTO ESPECÍFICO

<b>INVESTIGACIONES FINANCIADAS POR DEPARTAMENTOS</b>			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Trabajo Social	GARCIA BENITEZ, Katia	Ciencias Sociales   Trabajo Social	<i>Historia Pública del Colectivo de Trabajo Social 1980-1990.</i>
Instituto de Teología y Estudios Religiosos	MADERO CABIB, Cristóbal	Filosofía y Humanidades   ITER	<i>Escuelas Públicas con Orientación Religiosa en Santiago de Chile: Un Estudio de Casos.</i>

PROYECTOS DOCTORALES			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Investigaciones Doctorales	ARANCIBIA BUSTOS, Álvaro	Ciencias Sociales   Sociología	<i>Juntos, pero no revueltos. Un análisis del desarrollo de las clases sociales en el Chile neoliberal.</i>
	LAGOS CASTRO, Tamara	Ciencias Sociales   Sociología	<i>Mujeres en lucha, genealogías acerca de la militancia en las izquierdas y los feminismos en Chile (1970 – 2021).   becaria ANID-Doctorado Nacional #21210283</i>
	ARIZTIA SANDOVAL, Pilar	Educación	<i>El conocimiento pedagógico del contenido literario de docentes de lengua y literatura en el aula.</i>
	MIRANDA MOLINA, Rafael	Educación	<i>Problemas representados en los proyectos de Beca de Nivelación Académica.</i>
	SALAZAR RAMOS, Marcela	Educación	<i>Experiencias socioeducativas, aspiraciones y proyectos de futuro del estudiante en el espectro autista en Enseñanza secundaria CH y TP.</i>
	GONZALEZ PALTA, Ingrid	Psicología	<i>La argumentación como práctica pedagógica en la enseñanza universitaria y su potencial para promover aprendizaje.</i>
	JEROME, Nickenson	Psicología	<i>Aculturación y bienestar en los inmigrantes haitianos en Chile: el papel mediador de la distancia cultural percibida y de los valores personales.</i>
	PROYECTOS POSTDOCTORALES		
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Investigación Postdoctoral	ORELLANA GALLARDO, Felipe	Filosofía y Humanidades   ITER	<i>Migración, interacción e interculturalidad en iglesias chilenas que acogen inmigrantes.</i>

### Proyectos Aprobados 2022, por tipo de financiamiento



---

## SOLICITUDES DE ENMIENDA

---

Dentro del 2022, se solicitaron y realizaron 9 procesos de enmienda. Del total de solicitudes, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Financiamiento interno - UAH: proyectos adjudicados en concursos de áreas centralizadas (VRIP/Dirección de Investigación y Publicaciones; VRA/Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria).
- Financiamiento externo - ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular; así como Núcleo Milenio - VioDemos.
- Convenio UAH y otra(s) institución(es): proyectos que implicaron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras universidades, organizaciones, entre otros.

SOLICITUDES DE ENMIENDA 2022		
<i>Tipo de financiamiento</i>	<i>Nombre concurso/fondo</i>	<i>Nº proyectos</i>
Financiamiento interno - UAH	Fondo de investigación e innovación en docencia universitaria 2022	1
Financiamiento externo - ANID	FONDECYT de Iniciación	5
	FONDECYT Regular	2
Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	Convenio Facultad Educación y Fundación Cosmos	1

SOLICITUDES DE ENMIENDA / FINANCIAMIENTO INTERNO – UAH

PROYECTOS FINANCIADOS POR LA DIRECCIÓN DE DOCENCIA Y PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA (DDPU) FONDO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA			
	Académico/a	Facultad   Departamento	Título investigación
Línea Innovación en el Aula	GISCARD SANCHEZ, Pamela	Educación   Pedagogía Inicial y Básica	<i>Orientaciones para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje articulados curricularmente en la carrera de Educación Diferencial y coherentes con el modelo pedagógico de la Universidad Alberto Hurtado.</i>

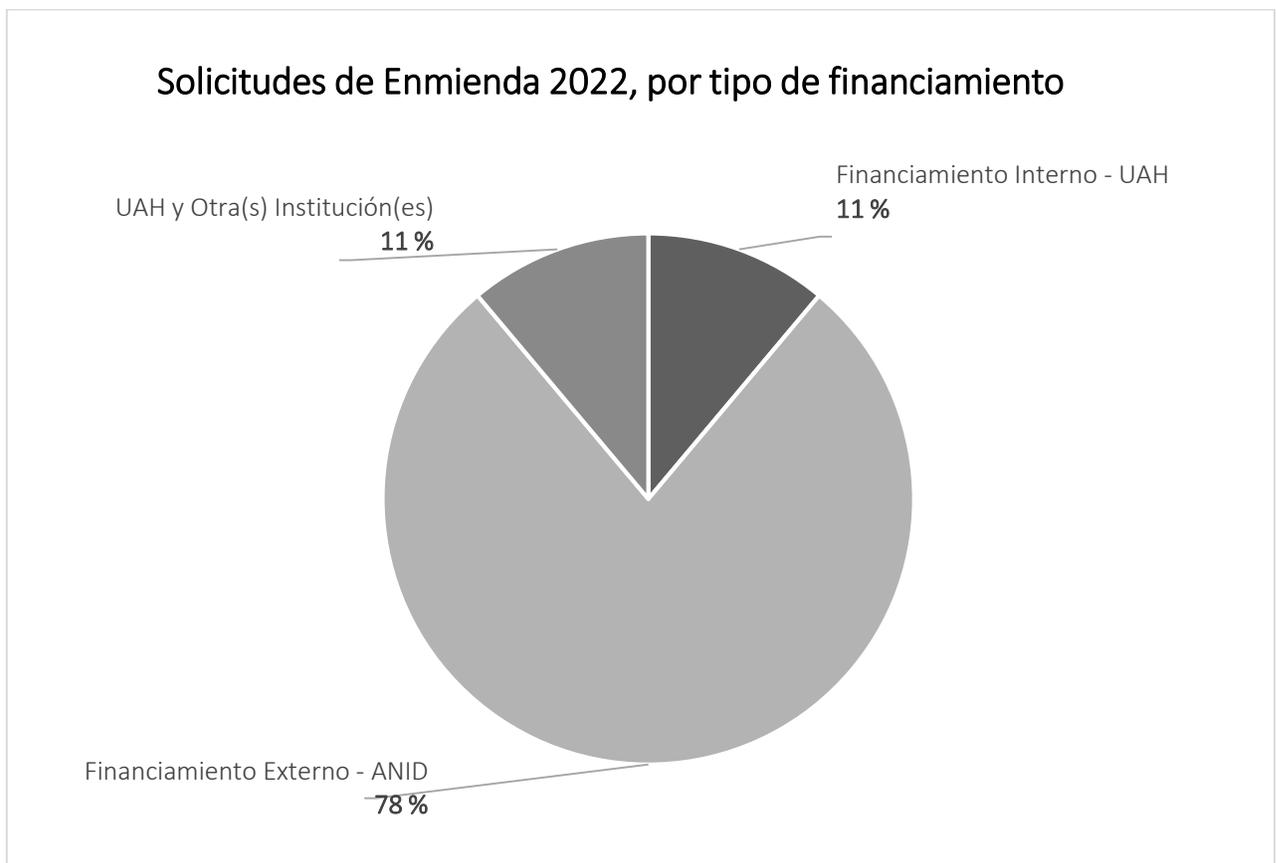
SOLICITUDES DE ENMIENDA / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

PROYECTOS FONDECYT			
	Académico/a	Facultad   Departamento	Título investigación
Fondecyt INICIACIÓN	BUSTAMANTE DANILO, Javiera	Ciencias Sociales   Antropología	Nº 11200326   <i>Destrucción, desafección y contranarrativas patrimoniales. Redefinición del patrimonio cultural en el Chile actual.</i>
	MADERO CABIB, Cristóbal	Educación	Nº 11220903   <i>¿Por qué educo a niñas, niños y jóvenes que recuperan sus trayectorias educativas interrumpidas?: Un estudio sobre la Identidad Profesional Docente en escuelas de reingreso en Chile.</i>
	SALVO AGOGLIA, Irene	Psicología	Nº 11200491   <i>Repensando la Adopción desde la perspectiva de los niños: historización, transiciones y relaciones.</i>
	SCHONGUT GROLLMUS, Nicolás	Psicología	Nº 11220775   <i>Enfermedades raras, redes socio-médicas y colectivos híbridos: un estudio exploratorio sobre la toma de decisiones de salud.</i>
	MERA LEMP, María José	Psicología	Nº 11221110   <i>Apoderados inmigrantes en las comunidades escolares: comprendiendo la relevancia del clima de diversidad cultural, la construcción de rol y el involucramiento en la escuela.</i>
Fondecyt REGULAR	LARRAÍN SUTIL, Antonia	Psicología	Nº 1210264   <i>Deliberación y enseñanza de las ciencias para la ciudadanía: evaluación de efecto y comprensión de condiciones de la enseñanza del</i>

			<i>cambio climático a través de la argumentación deliberativa para una ciudadanía sostenible.</i>
	BILBAO RAMÍREZ, María de los Ángeles	Psicología	Nº 1221952   <i>Relaciones entre educadora de párvulos y apoderados migrantes. ¿Qué explica el involucramiento escolar en la educación inicial?</i>

**SOLICITUDES DE ENMIENDA / COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)**

ENMIENDA / FINANCIAMIENTO UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)			
	<i>Académico/a</i>	<i>Facultad   Departamento</i>	<i>Título investigación</i>
Convenio Facultad Educación y Fundación Cosmos	CONDENZA MARMENTINI, Antonia	Educación	<i>Impactos del Modelo Educación transformadora con la naturaleza en la formación continua de docentes.</i>



---

## SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO

---

Dentro del 2022, se solicitaron y realizaron 15 seguimientos a diversos proyectos de investigación. Del total de solicitudes, es posible separar entre aquellas investigaciones que implicaron:

- Financiamiento externo - ANID: proyectos adjudicados en concursos Fondecyt de Iniciación, Fondecyt Posdoctorado y Fondecyt Regular; así como Núcleo Milenio - VioDemos.
- Convenio UAH y otra(s) institución(es): proyectos que implicaron una colaboración directa entre académicos/as de la UAH con otras universidades, organizaciones, entre otros.

SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO 2022		
<i>Tipo de financiamiento</i>	<i>Nombre concurso/fondo</i>	<i>Nº proyectos</i>
Financiamiento externo - ANID	FONDECYT Postdoctoral	2
	FONDECYT de Iniciación	9
	FONDECYT Regular	3
Colaboración UAH y otra(s) institución(es)	Convenio Organización de Estados Iberoamericanos, Universidad Mayor y UAH	1

SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO / FINANCIAMIENTO EXTERNO – ANID

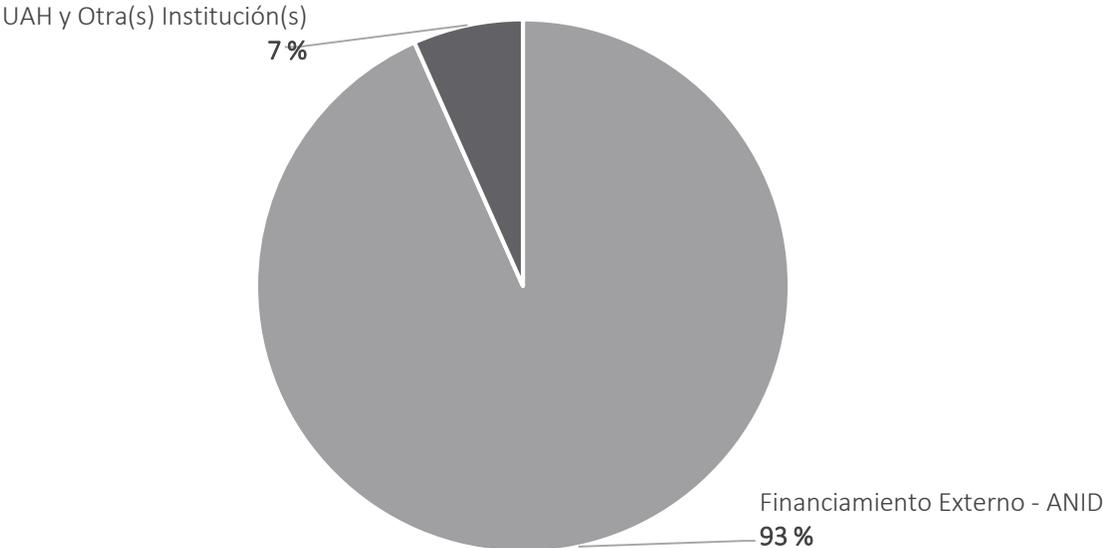
PROYECTOS FONDECYT			
	Académico/a	Facultad   Departamento	Título investigación
Fondecyt POSTDOCTORAL	CERECEDA OTÁROLA, Marcos	Ciencias Sociales   Sociología	Nº 3200381   <i>La accesibilidad sénior: Una aproximación a la movilidad de adultos mayores en la Red Metropolitana de Santiago de Chile.</i>
	FORTES CAVALCANTI, Gabriel	Psicología	Nº 3190488   <i>The differential impact of two teachers training programs on teachers' epistemic knowledge, argumentation s and pedagogical use of kills and pedagogical use of argumentation in science teaching.</i>
Fondecyt INICIACIÓN	PINOCHET COBOS, Carla	Ciencias Sociales   Antropología	Nº 11170319   <i>Prácticas de ocio y trabajo cognitivo. Un estudio de los sectores creativos, artísticos e intelectuales.</i>
	PÉREZ AHUMADA, Pablo	Ciencias Sociales   Política y Gobierno	Nº 11190229   <i>Determinantes institucionales y políticos del conflicto entre empresarios y trabajadores: los casos de Argentina y Chile en perspectiva comparada.</i>
	AZÓCAR DE LA CRUZ, Gabriela	Ciencias Sociales   Trabajo Social	Nº 11190483   <i>Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva.</i>
	MIRANDA PÉREZ, Fabiola	Ciencias Sociales   Trabajo Social	Nº 11190123   <i>Nuevos repertorios de la acción pública: Profesionales psicosociales en el contexto de la reforma a la justicia familiar y penal en Chile.</i>
	VIDAL VALENZUELA, Sebastián	Filosofía y Humanidades   Arte	Nº 11191061   <i>Festivales Franco-Chilenos/Latinoamericanos de video arte durante la dictadura y la transición (1981-1996).</i>
	REKEDAL, Jacob Eric	Filosofía y Humanidades   Instituto de Música	Nº 11191067   <i>El territorio del Hip Hop Mapuche.</i>
	ALTIMIR COLAO, Carolina	Psicología	Nº 11180671   <i>Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva.</i>
	PÉREZ CORTÉS, Francisca	Psicología	Nº 11180820   <i>Construcción de la coparentalidad en parejas de padres primerizos:</i>

			<i>Integrando las representaciones e interacciones de sus protagonistas.</i>
	ZABALA CORRADI, Ximena	Psicología	Nº 11171075   <i>Gobierno y autogobierno en la formación de nuevos traders. Una investigación sobre los procesos de incorporación al trabajo en el sector bancario.</i>
Fondecyt REGULAR	MÁRQUEZ BELLONI, Francisca	Ciencias Sociales   Antropología	Nº 1180352   <i>Ruinas urbanas. Réplicas de memoria en ciudades latinoamericanas: Santiago, Quito, Bogotá.</i>
	CORVALÁN RODRÍGUEZ, Javier	Educación	Nº 1190967   <i>Elección de escuela en familias migrantes en Chile.</i>
	BAHAMONDES GONZÁLEZ, Luis	Filosofía y Humanidades   ITER	Nº 1180359   <i>Nuevas mercancías y servicios religiosos en Santiago: Prácticas, consumo y resignificaciones de lo sagrado.</i>

#### SOLICITUDES DE SEGUIMIENTO / COLABORACIÓN UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)

SEGUIMIENTO / FINANCIAMIENTO UAH Y OTRA(S) INSTITUCIÓN(ES)			
Convenio UAH, Organización de Estados Iberoamericanos y Universidad Mayor	Académico/a	Facultad	Título investigación
		CISTERNAS LEÓN, Tatiana	Educación

### Solicitudes de Enmienda 2022, por tipo de financiamiento



---

## RECURSOS EMPLEADOS

---

Para el intenso trabajo que se realizó durante el 2022, se emplearon los siguientes recursos:

- Asignación de un bono para la presidencia del Comité
- Dedicación de cien horas anuales por cada integrante del Comité de Ética.
- Asignación de un honorario para el miembro externo del Comité, representante de la Comunidad.
- Disponibilidad de una oficina con mobiliario adecuado para el resguardo de la documentación del Comité de Ética y para el trabajo presencial de dos personas.
- ½ jornada de la Asistente Administrativa

---

## ANALISIS ESTRATEGICO

---

### Fortalezas

El compromiso de las personas que integran el Comité y su cohesión.

El año 2022 finalizó con una jornada de planificación en donde se pudo advertir esa buena disposición a continuar con el servicio a las personas que realizan la investigación en la UAH. Del mismo modo, en dicha instancia se pudo realizar un diagnóstico de las posibilidades reales de dedicación y se trabajó en conjunto en un diseño de prioridades y acciones para un logro progresivo de nuestros fines.

Capacidad para dar respuesta adecuada en tiempos razonables a los requerimientos que cada investigador/a realizó al Comité, ya sean solicitudes de Aprobación, Enmiendas y Auditorías de proyectos.

Aprendizaje progresivo, de cada integrante del Comité, a todos los diversos aspectos que supone incorporar la ética a la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

El apoyo con el que se ha contado desde la VRIP en aspectos específicos: como la elaboración y gestión de presupuesto; el apoyo de una asistente administrativa con dedicación para el comité; y la información directa sobre cada uno de los proyectos de investigación.

### Logros

Aunque de manera incipiente, durante el 2022 se establecieron contactos con algunos comités de ética de universidades de la red AUSJAL, con vistas a mantener una relación de cooperación, consulta e intercambio activo de experiencias en un foro amplio. Para el inicio de estos contactos, contamos con el apoyo de Constanza Bauer, entonces en la Vicerrectoría de Integración. Aquí agradecemos su ayuda.

Realización suficiente de las tareas del comité, no obstante circunstancias adversas en que comenzó el año 2022, tras la renuncia de su presidenta y la disminución en el número de sus integrantes.

Debido a que el espacio físico que ocupa el Comité fue reasignado, se realizó una renovación del mobiliario y equipamiento del Comité.

## Dificultades

La disminución en el número de los integrantes del Comité y provisión limitada de horas de dedicación destinadas a estas gestiones para los demás miembros.

La sensibilidad hacia la dimensión ética de las investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades es desigual al interior de la UAH. Ello incide en que los procesos de supervisión ética sean disparejos una vez aprobados los proyectos, dado que desde los/as investigadores/as se desconocen los procedimientos que deben observarse durante toda la duración de los proyectos, y las capacidades del Comité tampoco permiten una acción más proactiva al respecto (auditoría anual). Es una debilidad estructural en las actuales condiciones de operación del comité cuya mejorar debe priorizarse.

## Desafíos

Realizar todas las acciones tendientes a reunir los requisitos que permitan la futura acreditación del Comité de Ética UAH como: completar los requisitos exigidos por las normativas vigentes y el reglamento interno para la composición de los miembros del Comité; evaluar modificaciones al reglamento del Comité para llenar sus vacíos y corregir posibles inconsistencias. Con este propósito, mantener una relación permanente de consulta con la SEREMI de Salud Metropolitana.

Emprender acciones de capacitación formal y progresiva para los integrantes del Comité de Ética, recurriendo a agencias especializadas externas.

Mejorar los sistemas de gestión documental de cada proyecto de investigación que llega al Comité de Ética, mediante la implementación de plataformas informáticas más actualizadas y expeditas para los flujos de información y comunicación entre el Comité y los/as investigadores/as.

Mejorar el posicionamiento del Comité al interior de la UAH. Dar a conocer su existencia y trabajo en las distintas unidades académicas donde se realiza investigación (como Facultades, Departamentos, Direcciones centralizadas, académicos/as investigadores/as, tesis de programas de Postgrado, otros), y promover acciones de capacitación y divulgación hacia cada uno de esos actores.

Ahondar las relaciones de consulta, cooperación e intercambio de experiencias con otros comités de ética, especialmente dentro de la Red AUSJAL.

Mejorar las relaciones con otras instancias de la UAH que son más sensibles para el trabajo del Comité. Particularmente, Secretaría General, Dirección Jurídica, y coordinaciones de investigación a nivel descentralizado.