## Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

**Dirección de Investigación y publicaciones**

#### **Fondo de asesorías para publicaciones co-autoradas 2023**

### Formulario de postulación

Lea el protocolo del *Fondo de asesorías para publicaciones co-autradas* previamente. Una postulación incompleta, con errores o que no se ajuste al protocolo será considerada fuera de bases.

Debe completar toda la información requerida en ambas tablas. Anexe los documentos correspondientes.

|  |
| --- |
| **Antecedentes del académico o académica postulante** |
| Nombre completo |  |
| Dirección de correo electrónico |  |
| Unidad académica UAH a la que pertenece | Facultad | Departamento |
|  |  |
| Planta académica a la que pertenece | Ordinaria | Adjunta |
|  |  |
| Categoría académica  | Instructor | Asistente | Asociado | Titular |
|  |  |  |  |
| Información adicional que desee aportar (personal o académica) |  |

|  |
| --- |
| **Información sobre tesista y tesis que será convertida a artículo** |
| Nombre del/a tesista |  |
| Magíster al que pertenece  |  |
| Título de tesis |  |
| Fecha defensa de tesis(realizada o prevista) |  |
| Nombre y breve descripción del proyecto de investigación en el que se desarrolló la tesis o la línea de investigación a la que pertenece el/la académico/a postulante(500 palabras máximo) |  |
| Si fue proyecto, fondo que lo financió o financia  |  |
| Justifique tanto el potencial como la viabilidad de hacer publicable la tesis(500 palabras máximo) |  |
| Explique la relevancia o pertinencia de la investigación desarrollada en la tesis (500 palabras máximo) |  |
| Compromiso que adquiere para publicar el artículo | Nombre de revista | Indexador principal |
|  |  |
| Adjunta la tesis en la postulación | Sí (obligatorio) |
|  |
| Adjunta evaluación o comentario del/a profesor/a informante de la tesis (distinto a tutor/a) | Sí (obligatorio) |
|  |
| Adjunta CV SIRI actualizado | Sí (obligatorio) |
|  |
| Nombre del/la director/a administrativo/a del Departamento o Facultad que gestionará los recursos |  |